

Destructive Factors pada Program Induksi Guru Pemula Jenjang Sekolah Dasar di Kabupaten Sleman

Oleh: Maria Dominika Niron, Lia Yuliana, Pandit Isbianti, Baikuni Rahmat

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplor faktor-faktor yang menjadi kendala dalam pelaksanaan Program Induksi Guru Pemula (PIGP) pada jenjang Sekolah Dasar (SD) di Kabupaten Sleman Yogyakarta. Dengan pendekatan kualitatif, penelitian ini mencoba untuk mengeksplor dan memahami fenomena yang muncul secara alami. Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan metode wawancara secara mendalam kepada tiga orang pengawas, satu pengawas di luar tim task force dan dua orang pengawas anggota tim task force yang menangani PIGP. Data yang diperoleh selanjutnya ditriangulasi untuk memastikan kredibilitas data. Data yang diperoleh selanjutnya dianalisis secara kualitatif mengacu pada teori Miles, Huberman & Saldana dengan Langkah; pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Dari analisis tersebut, terungkap adanya faktor-faktor kendala dalam pelaksanaan PIGP yang terdiri atas: 1) Sosialisasi kebijakan yang tidak merata; 2) tidak semua pengawas mengetahui PIGP; 3) pergantian pejabat; 4) kurangnya pengontrolan PIGP.

Kata Kunci: *Program Induksi Guru Pemula, Guru Pemula, Faktor Penghambat*