

PENGEMBANGAN LKPD MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF BERBASIS SOCIO-SCIENTIFIC ISSUES UNTUK MENUMBUHKAN SIKAP SOSIAL PESERTA DIDIK MELALUI PEMBELAJARAN FISIKA JARAK JAUH

Oleh: Mundilarto, Irvany Nurita Pebriana, Bayu Setiaji

ABSTRAK

Aspek sosial atau sikap peserta didik menjadi salah satu aspek yang sangat penting untuk dibangun dalam pembelajaran fisika. Sayangnya, ketika pendidikan diharuskan untuk dilaksanakan dalam moda dalam jaringan atau jarak jauh nyatanya pembelajaran fisika hanya terfokus pada peningkatan aspek kognitif saja. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model pembelajaran kooperatif berbasis isu sosiosaintifik pada moda pembelajaran jarak jauh untuk meningkatkan sikap sosial peserta didik pada mata pelajaran fisika. Metode penelitian yang digunakan untuk mengembangkan model yaitu metode *4D Models* yang terdiri dari empat tahap yaitu *define*, *design*, *development* dan *dissemination*. Produk akhir yang dihasilkan dari penelitian ini yaitu model pembelajaran kooperatif tipe TGT (Team Game Tournament), TSTS (Two Stay Two Stray), GI (Group Investigation) yang berbasis isu sosiosaintifik yang cocok untuk digunakan dalam pembelajaran fisika jarak jauh dan dapat digunakan untuk meningkatkan sikap sosial peserta didik. Lebih khusus, sikap sosial dalam penelitian ini antara lain gotong-royong, integritas, dan komunikasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan model pembelajaran *kooperatif* (*teams games tournament*, *Two stay two stray*, dan *Group Investigation*) berbasis *socio scientific issues* dinyatakan layak untuk menumbuhkan sikap gotong royong, tanggung jawab dan komunikasi peserta didik pada pembelajaran fisika jarak jauh. Hal ini didasarkan pada hasil validasi dan penilaian internal oleh ahli dan praktisi serta uji coba terbatas oleh peserta didik. Hasil menunjukkan skor rata-rata dengan kisaran 72,22%-100% untuk hasil penilaian serta indeks Validasi Aiken sebesar 0,75-1 yang masuk pada kategori cukup sampai sangat valid. Hasil berada pada kisaran 74,21%-91,23% untuk uji coba terbatas oleh peserta didik.

Kata Kunci: *Pengembangan Model Pembelajaran, Model Pembelajaran Kooperatif, Isu Sosiosaintifik, Pembelajaran Jarak Jauh, Sikap Sosial*