

## **Pelatihan Pengembangan Pembelajaran Matematika Berbasis Matematika Realistik di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Kabupaten Sleman dan Bantul**

**Oleh: Dr. Ali Mahmudi, Dr. Jailani, Wahyu Setyaningrum, Ph.D, Tuharto, M.Si, Fitriana Yuli S, M.Si, Muh. Fauzan, M.Sc.St**

### **ABSTRAK**

Siswa Sekolah Dasar (SD) masih berada pada tahap operasional konkrit dimana mereka masih membutuhkan obyek konkrit sebagai media untuk menjembatani mereka dalam berpikir abstrak dan simbolis. Oleh karena itu, mereka memerlukan media untuk mempelajari materi dan konsep matematika yang sebagian besar bersifat abstrak. Untuk Sekolah Dasar Islam Terpadu, media pembelajaran yang tepat bisa digunakan tidak hanya untuk pembelajaran matematika tetapi juga untuk pembentukan karakter atau akhlak. Oleh karena itu, kita perlu mengembangkan kemampuan guru SDIT untuk membuat media pembelajaran yang Islami untuk digunakan dalam pembelajaran matematika. Kegiatan pelatihan ini merupakan lanjutan dari kegiatan pelatihan tahun lalu yang fokus pada pengembangan model pembelajaran matematika berbasis matematika realistik, untuk pelatihan tahun ini fokus pada pengembangan media pembelajaran. Hal ini berdasarkan evaluasi akhir PPM tahun lalu dimana guru-guru SDIT masih merasa kesulitan mengembangkan media pembelajaran yang sesuai untuk siswa. Tujuan dari pelaksanaan kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat (PPM) ini adalah melatih guru SDIT untuk mengembangkan media pembelajaran matematika yang bermakna dan sekaligus membangun akhlak/karakter siswa. Kegiatan pelatihan ini berjalan dengan baik. Peserta pelatihan antusias dalam mengikuti pelatihan dan mereka tertarik untuk mengembangkan media pembelajaran matematika bermakna yang berbasis matematika realistik dengan konteks Islami di sekolah masing-masing. Peserta berpendapat bahwa kegiatan ini bermanfaat dan perlu untuk dilanjutkan dengan alokasi waktu yang lebih lama.

Kata Kunci: *media matematika, pembelajaran bermakna, kontek Islam*