

KESIAPAN PENYELENGGARAAN MATAKULIAH MODIFIKASI SEPEDA MOTOR DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2014 JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF FT UNY

Oleh: Bambang Sulisty, Yosep Efendi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi (1) persepsi bengkel umum sepeda motor terhadap prinsip modifikasi, (2) kompetensi modifikasi sepeda motor, (3) sarana dan prasarana yang dibutuhkan untuk modifikasi sepeda motor dan (4) model pembelajaran yang relevan untuk pembelajaran matakuliah Modifikasi Sepeda Motor di jurusan Pendidikan Teknik Otomotif FT UNY. Metode penelitian ini adalah survey. Instrumen penelitian berupa lembar observasi, angket dan pedoman wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar (70%) responden tidak mengetahui UU dan PP mengenai modifikasi kendaraan. Kompetensi dalam Modifikasi Sepeda Motor adalah (1) kompetensi penggunaan alat ukur presisi; (2) menggunakan Mesin produksi; (3) pengelasan (listrik dan gas); (4) pengecatan (penggunaan pen brush/air brush); (5) Bending plat dan pipa; (6) kompetensi membaca diagram kelistrikan; (7) pengukuran komponen sistem kelistrikan. Berdasarkan komparasi dengan peralatan di bengkel modifikasi, diketahui bahwa sarana pembelajaran di bengkel jurusan Pendidikan Teknik Otomotif masih belum siap, karena masih belum relevan dengan peralatan modifikasi sepeda motor. Model pembelajaran Problem Base Learning (PBL), Reverse Engineering dan Project Based Learning adalah model yang relevan dengan pola modifikasi sepeda motor.

Kata Kunci: *modifikasi sepeda motor, kompetensi, peralatan modifikasi, model pembelajaran*