

Pengembangan Model Flipped Classroom dalam Pembelajaran Akuntansi Pengantar untuk Meningkatkan Critical Thinking Skills dan Learning Responsibility Mahasiswa

Oleh: Indah N., Sukirno, L Hendrowibowo

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan: (1) menghasilkan model Flipped Classroom Integratif (FCI) yang layak untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis (KBK) dan tanggung jawab belajar (TJB) mahasiswa dalam pembelajaran Akuntansi Pengantar, (2) menghasilkan model FCI yang praktis untuk meningkatkan KBK dan TJB mahasiswa dalam pembelajaran Akuntansi Pengantar, (3) menghasilkan model FCI yang efektif untuk meningkatkan KBK dan TJB mahasiswa dalam pembelajaran Akuntansi Pengantar. Penelitian ini menggunakan desain research and development dengan model four D (define, design, develop, dan disseminate). Validasi model, perangkat implementasi model, dan instrumen penelitian dilakukan oleh para ahli. Kepraktisan model dinilai oleh mahasiswa dan dosen pengampu mata kuliah. Efektifitas model diukur menggunakan quasi-experiment dengan pre-test and post-test control group design. Subjek uji coba terbatas sebanyak 47 mahasiswa, sedangkan subjek uji coba luas sebanyak 289 mahasiswa yang terbagi dalam kelompok eksperimen sebanyak 143 mahasiswa dan kelompok kontrol sebanyak 146 mahasiswa. Subjek uji coba adalah mahasiswa peserta Mata Kuliah Akuntansi Pengantar di tiga universitas di Yogyakarta (Universitas Negeri Yogyakarta, Universitas Sanata Dharma, dan Universitas Teknologi Yogyakarta). Data kelayakan dan kepraktisan model dianalisis menggunakan analisis deskriptif kuantitatif. Data efektifitas model dianalisis dengan Mann-Whitney U-test, Wilcoxon test, T-test, dan N-Gain score.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) Dihasilkan model FCI yang layak untuk meningkatkan KBK dan TJB mahasiswa dalam pembelajaran Akuntansi Pengantar, (2) Dihasilkan model FCI yang praktis untuk meningkatkan KBK dan TJB mahasiswa dalam pembelajaran Akuntansi Pengantar, (3) Dihasilkan model FCI yang efektif untuk meningkatkan KBK dan TJB mahasiswa dalam pembelajaran Akuntansi Pengantar.

Kata Kunci: berpikir kritis, flipped classroom integratif, tanggung jawab belajar