

Menyiapkan Kewarganegaraan Global: Analisis Kurikulum Sekolah Dasar Olifant Internasional Yogyakarta

Oleh: Suyato1 , Sunarso2 , Akmal Firmansyah3 , Nabilla Nevi Arsyani4

ABSTRAK

Kewarganegaraan global menjadi topik yang semakin penting dalam pendidikan saat ini. Hal ini dikarenakan adanya pengaruh globalisasi yang semakin meningkat dalam kehidupan manusia. Oleh karena itu, kurikulum yang ada di sekolah harus mampu menyiapkan siswa untuk menjadi warga negara global yang siap menghadapi tantangan dunia yang semakin kompleks. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kurikulum Sekolah Dasar Olifant Internasional Yogyakarta dalam menyiapkan kewarganegaraan global siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan analisis dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kurikulum Sekolah Dasar Olifant Internasional Yogyakarta telah memasukkan kewarganegaraan global ke dalam kurikulumnya. Salah satu contohnya adalah dengan memasukkan pelajaran Bahasa Inggris yang berfokus pada konteks global. Selain itu, sekolah juga mengadakan kegiatan ekstrakurikuler yang dapat memperluas wawasan siswa tentang budaya dan kehidupan di negara lain. Namun, masih terdapat beberapa kelemahan dalam kurikulum yang perlu diperbaiki, seperti kurangnya integrasi antara mata pelajaran dan kegiatan ekstrakurikuler dalam pembelajaran kewarganegaraan global. Terdapat juga kekurangan dalam penggunaan teknologi yang dapat memperkaya pembelajaran kewarganegaraan global siswa. Diharapkan penelitian ini dapat memberikan gambaran tentang bagaimana sekolah dapat menyiapkan kewarganegaraan global siswa melalui kurikulum yang ada. Penelitian ini menghasilkan produk berupa buku yang berjudul Pembelajaran Kewarganegaraan Global pada Sekolah Dasar. Adapun buku menyiapkan kewarganegaraan global melalui peran kurikulum pada sekolah dasar terdiri dari 12 bab yang membahas tentang kewarganegaraan global hingga isu-isu global. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif sehingga dapat menganalisis dan mendeskripsikan persiapan membentuk kewarganegaraan global yang dilakukan Sekolah Dasar Olifant Internasional Yogyakarta, sehingga di dalam buku Pembelajaran Kewarganegaraan Global pada Sekolah Dasar dapat bermanfaat untuk rujukan dan referensi belajar sekolah lainnya. Hasil penelitian diharapkan bermanfaat bagi Sekolah Dasar di Yogyakarta untuk menyiapkan kurikulum yang berkualitas agar peserta didik menjadi warga negara global. Demikian juga bermanfaat bagi peserta didik Sekolah Dasar meningkatkan kemampuan untuk bersaing menjadi warga negara global.

Kata Kunci: Kurikulum, Sekolah Dasar, Warga Negara Globa