

Pengembangan Assessment Test dan Non Test untuk Mengukur Kemampuan Analisis Kasus, Gambar dan Grafik pada Materi Gerak MakhluK Hidup dan Tak Hidup

Oleh: Wita Setianingsih, Dadan Rosana, Didik Setyawarno

ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk menyusun *assessment test* dan *non test* guna mengukur kemampuan analisis siswa baik untuk kasus, grafik, maupun gambar pada materi gerak pada benda hidup dan tak hidup dan mengukur kemampuan analisis kasus, grafik, maupun gambar pada materi gerak pada benda hidup dan tak hidup siswa SMP di Yogyakarta.

Jenis penelitian yang adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development (R & D)*. Tempat penelitian di SMP di Yogyakarta. Model pengembangan yang digunakan adalah metode *Scrum* yang dimodifikasi sesuai dengan kebutuhan selama penelitian. Metode *Scrum* terdiri dari lima tahapan yaitu *product backlog*, *sprint backlog*, *sprint*, *sprint review*, dan *sprint retrospective*.

Hasil penelitian yaitu telah tersusun asesmen tes dan non tes untuk mengukur kemampuan analisis siswa baik untuk kasus, grafik, maupun gambar pada materi gerak pada benda hidup dan tak hidup dan skor yang diperoleh untuk setiap aspek masuk dalam kategori A (Sangat Baik). Untuk kemampuan analisis kasus, grafik, maupun gambar pada materi gerak pada benda hidup dan tak hidup pada siswa SMP sedang dalam proses pengambilan data.

Kata Kunci: *asesmen, tes dan non tes, kemampuan analisis.*