

EVALUASI IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DI UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Oleh: Dr. Marzuki, M.Ag., Prof. Darmiyati Zuchdi, Ed.D., Dr. Mami Hajaroh, M.Pd., Nurul Imtihan, dan Wellyana

ABSTRAK

ABSTRAK. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi implementasi program pendidikan karakter di Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2010-2018, khususnya capaian implementasi nilai-nilai karakter di UNY terkait dengan tridarma perguruan tinggi dan visi UNY. Nilai-nilai karakter utama dimaksud yaitu takwa, mandiri (juga bersinergi), cendekia, unggul berdasarkan ketakwaan, kreatif berdasarkan ketakwaan, dan inovatif berdasarkan ketakwaan. Penelitian ini merupakan penelitian evaluasi. Populasi penelitian seluruh sivitas akademika UNY, yaitu dosen dan mahasiswa UNY ditambah para pemimpin di UNY mulai dari rektor hingga kaprodi. Pemilihan sampel secara acak berdasar klaster: fakultas, program pascasarjana, dan unit kerja kepegawaian. Pengumpulan data dengan angket, sedang analisis data dengan statistik deskriptif serta tabulasi silang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara umum implementasi pendidikan karakter di UNY sudah berjalan dengan cukup baik dan sudah berhasil sesuai dengan yang direncanakan, meskipun masih banyak yang perlu ditingkatkan kualitasnya. Implementasi nilai-nilai karakter yang termuat dalam visi UNY secara umum sudah berhasil dengan cukup baik, bahkan dari data yang diperoleh beberapa capaian sudah berkategori baik, bahkan sangat baik. Masih ada beberapa hambatan dalam implementasi pendidikan karakter di UNY, di antaranya banyaknya jumlah mahasiswa dari berbagai latar belakang yang berbeda, belum adanya komitmen yang sama tentang pendidikan karakter, dan belum adanya peraturan yang tegas dan dana khusus yang cukup untuk mengawal implementasi pendidikan karakter di UNY. UNY berusaha untuk mengatasi semua hambatan ini, dengan harapan dalam waktu yang tidak terlalu lama semuanya dapat diatasi.

Kata Kunci: *Evaluasi, implementasi pendidikan karakter, Universitas Negeri Yogyakarta.*