

Pengembangan Kecakapan Hidup Generik Siswa Tunagrahita SMALB di Yogyakarta melalui Pelatihan Life Skill Siswa Berkebutuhan Khusus

Oleh: Nur Azizah, Tin Suharsimi, Gena Diniarti, Veroyunita

ABSTRAK

ABSTRAK

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif deskriptif yang bertujuan untuk mendeskripsikan Pengembangan Kecakapan Hidup Generik Siswa Tunagrahita SMALB melalui pelaksanaan program pelatihan life skill Siswa berkebutuhan khusus Sebagai Program Transisi Pasca sekolah bagi Siswa SMALB di Yogyakarta. Sampel pada penelitian ini berjumlah 23 siswa SMALB.

Metode yang digunakan adalah survei dengan angker sebagai instrument pengambilan data

Hasil penelitian ini sebagai berikut, pertama pelaksanaan pelatihan kecakapan hidup sangat bermanfaat dan dibutuhkan oleh siswa SMALB yang bersiap untuk mengembangkan kepribadiannya termasuk di dunia kerja. Kedua setelah siswa mengikuti pelatihan ini terjadi perubahan mencakup pengembangan keterampilan percaya diri dan bertanggung jawab, serta Pengembangan komunikasi dan Kerjasama.

Kata Kunci: Kecakapan Hidup Generik, Siswa berkebutuhan Khusus, Program Transisi