

Model Kolaborasi Sekolah dan Orang Tua dalam Layanan Pembelajaran di Rumah pada Anak dengan Hambatan Sensorik

Oleh: Dr. Hermanto, S.Pd., M.Pd., Bayu Pamungkas, S.Pd., M.Pd., Zykra Zakiah, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui model kolaborasi sekolah dan orang tua dalam layanan pembelajaran di rumah pada anak dengan hambatan sensorik. Penelitian ini menerapkan pendekatan kualitatif deskriptif untuk mendeskripsikan model kolaborasi sekolah dan orang tua dalam layanan pembelajaran di rumah pada anak dengan hambatan sensorik. Model kolaborasi sekolah dan orang tua dalam layanan pembelajaran di rumah pada anak dengan hambatan sensorik meliputi modifikasi komponen pembelajaran, penyesuaian komunikasi antar guru dan orang tua serta pelaksanaan home visit.

Kata Kunci: Kolaborasi sekolah dan orang tua, Pembelajaran di rumah, Anak hambatan sensori