

MODEL INTEGRASI NILAI-NILAI KARAKTER BANGSA DALAM PERKULIAHAN DI FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Oleh: Christina Ismaniati, C Asri Budiningsih, Dian Wahyuningsih

ABSTRAK

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi tentang: 1) pendapat dosen dan mahasiswa akan pentingnya integrasi nilai-nilai karakter dalam perkuliahan, 2) nilai-nilai karakter yang dikembangkan, (3) strategi dan/atau model pembelajaran yang digunakan, (4) RPS dosen dalam mengintegrasikan nilai-nilai karakter, 5) faktor pendukung dan penghambat dalam mengintegrasikan nilai-nilai karakter.

Penelitian deskriptif ini dilaksanakan di FIP UNY dengan sampel dosen dan mahasiswa yang diambil secara purposive rambang berstrata. Metode pengumpulan data menggunakan angket, pengamatan, dan dokumentasi yang dinalisis secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) pengintegrasian nilai-nilai karakter penting dilakukan oleh seluruh sivitas akademika melalui modeling dosen dan pimpinan. 2) nilai-nilai karakter yang dominan dikembangkan adalah jujur, kerja sama, tanggung jawab, disiplin, kreatif dan taqwa, 3) strategi dan/atau model pembelajaran yang banyak digunakan adalah pemberian tugas, diskusi dan *problem based learning* (PBL), 4) di dalam RPS ada kecenderungan capaian pembelajaran (CP) sikap yaitu tanggung-jawab, mandiri dan bekerja sama, CP pengetahuan pada memahami, menerapkan dan menganalisis, CP ketrampilan pada mempraktikkan dan berfikir kritis. Metode pembelajaran cenderung menggunakan ekspositori, diskusi, tanya-jawab dan penugasan, evaluasi belajar banyak menggunakan pengamatan, kuis (tes tulis), portofolio serta tes lisan, 5) faktor pendukung adalah komitmen mahasiswa, dosen sebagai model dan visi misi serta dukungan lembaga. Penghambatnya adalah belum semua dosen memahami (kurang ada sosialisasi), kerja sama seluruh komunitas lemah, serta kurangnya konsistensi peraturan yang berlaku.

Kata Kunci: *nilai karakter, integrasi, perkuliahan*