

# **Analisis Pengetahuan Literasi Fisik Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Penjas di Sekolah Indonesia dan Sekolah Indonesia Bangkok**

**Oleh: Erwin Setyo Kriswanto**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, dengan tujuan untuk mengetahui analisis pengetahuan literasi fisik siswa sekolah dasar di Sekolah Indonesia dan Sekolah Indonesia Bangkok. Adapun jenis data yang digunakan adalah data kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan metode survey melalui *google form*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa sekolah dasar di Sekolah Indonesia dan Sekolah Indonesia Bangkok. Penentuan sampel dalam penelitian ini dengan menggunakan *purposive sampling* dengan total siswa sebanyak 133 siswa di Sekolah Indonesia dan 35 siswa di Sekolah Indonesia Bangkok. Instrumen yang digunakan berupa kuesioner. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis data deskriptif persentase.

Simpulan dari penelitian ini adalah bahwa pengetahuan literasi fisik siswa sekolah dasar di Sekolah Indonesia pada kriteria Sangat tinggi terdiri dari 69 siswa (52%), tinggi terdiri dari 42 siswa (32%), cukup terdiri dari 19 siswa (14%), rendah terdiri dari 3 siswa (2%), dan sangat rendah terdiri dari 0 siswa (0%). Sedangkan siswa sekolah dasar di Sekolah Indonesia Bangkok pada kriteria Sangat tinggi terdiri dari 23 siswa (24%), tinggi terdiri dari 9 siswa (39%), cukup terdiri dari 3 siswa (33%), rendah terdiri dari 0 (0%), dan sangat rendah terdiri dari 0 siswa (0%).

*Kata Kunci: Kata Kunci: Pengetahuan, literasi fisik, Pendidikan Jasmani, siswa sekolah dasar*