

PENDAMPINGAN PENYUSUNAN PERANGKAT PEMBELAJARAN UNTUK Mendukung IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013 REVISI GURU SMK NEGERI 1 PAJANGAN

Oleh: Amat Jaedun, Husaini Usman, Sutarto, V. Lilik Hariyanto, dan Nuryadin E.R.

ABSTRAK

Kegiatan PPM ini bertujuan untuk: (1) meningkatkan pemahaman dan kemampuan guru dalam menerapkan prinsip-prinsip, pendekatan, model, strategi dan metode pembelajaran dan penilaian dalam mengimplementasikan kurikulum 2013 revisi, dan (2) Meningkatkan kemampuan guru dalam merancang perangkat dan melaksanakan pembelajaran untuk mengimplementasikan kurikulum 2013 revisi. Kegiatan pelatihan dan pendampingan peningkatan kemampuan guru dalam merancang perangkat dan melaksanakan pembelajaran untuk mengimplementasikan kurikulum 2013 revisi ini diikuti oleh semua guru SMKN 1 Pajangan, Bantul, Yogyakarta, yang berjumlah 38 orang. Kegiatan PPM ini dilakukan dalam bentuk pelatihan dan pendampingan, baik yang dilaksanakan dalam bentuk kegiatan tatap muka di sekolah (ON) maupun penugasan di luar sekolah (IN). Kegiatan pelatihan dalam bentuk kegiatan tatap muka di sekolah yang pertama dilaksanakan pada hari Kamis, tanggal 12 Juli 2018, dengan materi: (1) kebijakan pengembangan SMK, (2) Model-model Pembelajaran abad XXI dan penilaiannya, dan (3) penyusunan rancangan pembelajaran dan penilaian. Hasil evaluasi kegiatan PPM ini menunjukkan: (1) Evaluasi selama proses pelatihan, menunjukkan para peserta berperan secara aktif dan sangat antusias untuk mengikuti pelatihan sejak awal sampai akhir kegiatan pelatihan. Hal ini ditunjukkan oleh tingkat kehadiran peserta yang mencapai 100%, (2) Pemberian tugas mandiri pada akhir kegiatan tatap muka I, untuk menyusun perangkat pembelajaran dan penilaian, dengan pendampingan oleh Tim PPM FT UNY, menunjukkan bahwa semua peserta telah mampu menyusun perangkat pembelajaran dan penilaian untuk mendukung implementasi pembelajaran K13 revisi secara baik, (3) Hasil evaluasi pada akhir kegiatan pelatihan menunjukkan bahwa para peserta pelatihan telah mampu untuk menyusun rancangan pembelajaran (RPP) dengan menerapkan prinsip-prinsip, pendekatan, model, strategi dan metode pembelajaran dan penilaian sesuai kurikulum 2013 revisi secara baik, dan (4) Evaluasi pasca pelatihan menunjukkan bahwa kendalakendala yang dihadapi guru dalam melaksanakan pembelajaran dan penilaian sesuai kurikulum 2013 revisi adalah bukan disebabkan karena kemampuan guru yang rendah, tetapi lebih disebabkan oleh: (a) fokus, dan komitmen guru yang masih beragam, (b) kesibukan guru dalam menjalankan tugas-tugas tambahan lainnya, yang cukup tinggi, dan (c) terbatasnya waktu pendampingan yang dapat dilayani oleh tim PPM.

Kata Kunci: Pendampingan Penyusunan Perangkat Pembelajaran