

KUALITAS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA, DAN KESEHATAN PESERTA DIDIK MENGGUNAKAN INSTRUMEN QUALLIS

Oleh: Ngatman, Francisee de Louise, Hedi Ardiyanto Hermawan, Nur Rohmah Muktiani, Guntur, Willy Ihsan Rizkyanto, Doni Pranata, Desi Andini, Sisca Tri Maryana, Lukman Hakim Paryanto, Linda Cahyaningsih

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui evaluasi pelaksanaan pembelajaran PJOK SMP-SMA sederajat dikaji dari aspek *context*, *input*, *process* dan *product* sekaligus mengetahui apakah pembelajaran PJOK di Provinsi DIY telah dikelola secara optimal. Evaluasi dilihat dari aspek *context*, *input*, *process* dan *product* karena penelitian ini akan menggunakan instrument QUALLIS model evaluasi CIPP.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian campuran (*mix method*) dengan menggunakan instrument QUALLIS model evaluasi CIPP. Teknik sampling menggunakan teknik *purposive sampling* sehingga mendapatkan sampel Provinsi di DIY, Sleman, Kota Yogyakarta, Bantul, Kulonprogo, dan Gunung Kidul masing-masing berjumlah 4 Sekolah. Teknik pengambilan data menggunakan pengisian instrumen penelitian berupa kuesioner QUALLIS dan wawancara. Teknik analisis datanya evaluasi menggunakan pendekatan kuantitatif dan kualitatif CIPP.

Hasil penelitian ini yaitu evaluasi pembelajaran PJOK di DIY dari keseluruhan aspek mendapatkan nilai 3,53 yang berarti Baik sehingga pelaksanaan pembelajaran PJOK menggunakan instrument QUALLIS dengan menerapkan kurikulum merdeka belajar sangat berdampak positif. Hasil dari masing-masing aspek yaitu aspek *context* masuk kriteria baik, *input* sedang *process* baik dan *product* baik sekali. Terdapat catatan penting yang bersifat fundamental pada aspek *input*, *process* dan *product*. Oleh karena itu rekomendasi dari peneliti bagi penyelenggaraan sekolah untuk lebih dioptimalkan agar menjadi lebih baik lagi, aspek *input* yaitu praktisi mengajar di sekolah. Menurut peneliti program wali murid yang mengajar di sekolah sesuai dengan bidang keahliannya sangatlah berdampak positif bagi khasanah ilmu pengetahuan peserta didik. Peserta didik tidak lagi dihadapkan pada pengetahuan yang bersifat abstrak tetapi diberikan pengalaman nyata yang dialami oleh praktisi lapangan.

Kata Kunci: *Evaluasi, PJOK, CIPP, Instrumen, QUALLIS.*