

INTEGRASI PENILAIAN KARAKTER PADA PROSES PEMBELAJARAN 4C SEKOLAH DASAR DI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

Oleh: Edi Istiyono, Syukrul Hamdi, Risky Setiawan, Nur Anisyah Rachmaningtyas, Purwoko Haryadi Santoso, Kurniawati, Ikhsanudin

ABSTRAK

Era Society 5.0 dalam dunia pendidikan menekankan pada pendidikan yang berkarakter, bermoral dan patut dicontoh. Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) mengembangkan instrumen penilaian integrasi karakter berbasis Era Society 5.0 yang akurat dan andal dari Hasil Belajar 4c untuk siswa, (2) mengukur dan mengamati bagaimana integrasi penilaian karakter 4C dilaksanakan di kelas terutama pada proses pembelajaran.

Penelitian ini adalah penelitian survey yang akan melihat bagaimana penerapan integrasi karakter 4C pada proses pembelajaran. Responden yang dibutuhkan untuk tryout instrumen tersebut berasal dari 15 sekolah dasar di Yogyakarta, yaitu 15 guru dan 150 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *cluster sampling*, yang diambil secara proporsional di setiap kabupaten/kota. Hasil penelitian memberikan gambaran lengkap tentang profil implementasi integrasi karakter 4C pada proses pembelajaran di SD di D.I.Y. Hasil penelitian ini adalah ability dan profil karakter 4C siswa adalah siswa dalam kateori sangat tinggi 7%, siswa kategori tinggi 15%, siswa kategori sedang 52%, siswa kategori rendah 24%, dan siswa kategori sangat rendah 2%. Sehingga mayoritas profil 4C siswa dalam kategori sedang. Artikel hasil penelitian ini akan dipublikasikan di jurnal nasional (REID), dan disebarluaskan di tingkat nasional dan/atau internasional dan diusulkan sebagai Hak Kekayaan Intelektual (HKI).

Kata Kunci: *Integrasi, proses pembelajaran, 4C, abad ke-21, sekolah dasar*