

DESAIN LINTASAN BELAJAR DENGAN PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK REFLEKTIF DALAM MATERI PELUANG YANG BERORIENTASI PADA KEMAMPUAN KREATIVITAS SISWA DI ABAD 21

Oleh: Nila Mareta Murdiyani, Sugiman, Marsigit, Atmini Dhoruri

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah menghasilkan desain lintasan belajar dengan pendekatan matematika realistik reflektif dalam materi peluang yang berorientasi pada kemampuan kreativitas siswa di abad 21. Latar belakang penelitian ini adalah pentingnya peran matematika dalam menghadapi persaingan global di Abad 21 sehingga setiap individu mampu menjadi pemecah masalah yang baik dan kreatif. Hal tersebut menyebabkan perlunya inovasi dalam pengembangan desain lintasan belajar dalam pembelajaran matematika khususnya pada materi peluang melalui pendekatan matematika realistik reflektif yang dapat mengakomodasi kemampuan kreativitas siswa. Penelitian pengembangan desain lintasan belajar ini menggunakan model pengembangan *design research* yang terdiri dari tiga tahap yaitu persiapan penelitian, pelaksanaan desain penelitian, dan analisis retrospektif. Desain lintasan belajar yang dirancang dengan pendekatan matematika realistik reflektif pada materi peluang terdiri dari tiga komponen yaitu *didactical phenomenology* melalui aktivitas tangga keyakinan, *self-developed models* dengan menggunakan papan spiner, serta *guided reinvention and progressive mathematization* dengan menggunakan program excel. Setiap kegiatan pembelajaran diakhiri dengan refleksi oleh siswa. Desain pembelajaran tersebut dapat memfasilitasi kemampuan kreativitas siswa yang meliputi empat aspek yaitu kelancaran (*fluency*), keluwesan (*flexibility*), keaslian (*originality*), serta merinci (*elaboration*). Desain lintasan belajar yang telah direvisi dapat diujicobakan dalam lingkup yang lebih luas.

Kata Kunci: *desain lintasan belajar, pendekatan matematika realistik reflektif, materi peluang, kemampuan kreativitas siswa*