

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ARTIFICIAL INTELLIGENCE BAGI GURU SMK BISNIS DAN MANAJEMEN KABUPATEN SLEMAN YOGYAKARTA

Oleh: Penny Rahmawaty, Arum Darmawati, Lina Nur Hidayati, Endra Murti Sagoro

ABSTRAK

Penggunaan teknologi informasi di dunia pendidikan menjadi hal penting dalam menghadapi era masyarakat 5.0. Keterlibatan teknologi informasi menghadirkan perubahan dalam kegiatan proses pembelajaran. Pembelajaran yang menarik dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik. Salah satu upaya untuk membuat pembelajaran yang menarik dapat dilakukan guru dengan penggunaan media pembelajaran yang bervariasi. Penggunaan media pembelajaran yang monoton dapat berdampak pada penurunan motivasi belajar peserta didik. Teknologi dapat menjadi salah satu alternatif solusi untuk mengembangkan media pembelajaran yang lebih menarik dibandingkan *worksheet* dan *slide powerpoint* sederhana. Perkembangan teknologi tidak dapat dipungkiri harus disikapi dengan baik oleh guru. Kehadiran teknologi, seperti *Artificial Intelligence* (AI) dikhawatirkan akan menggantikan peran guru dalam pendidikan dan pembelajaran kepada peserta didik. Beberapa permasalahan yang dihadapi guru dalam pengembangan media diantaranya yaitu kurangnya keterampilan guru dalam memanfaatkan teknologi untuk mengembangkan media. Beberapa guru mungkin tidak memiliki keterampilan teknologi yang cukup untuk mengembangkan atau mengelola media pembelajaran dengan efektif. Selain itu keterbatasan pelatihan dan pendampingan bagi guru dalam pengembangan media menjadi salah satu penyebab guru kesulitan mengembangkan media. Tujuan pengabdian ini adalah memberikan pengenalan AI untuk meningkatkan pengetahuan dan dapat menggunakannya dalam kegiatan pembelajaran. Kegiatan pengabdian dilaksanakan di SMK Negeri 1 Godean Sleman Yogyakarta dengan masyarakat sasaran adalah guru mata Pelajaran Akuntansi yang tergabung dalam Musyawarah Guru Mata Pelajaran Akuntansi Kabupaten Sleman. Tahapan kegiatan yang dilaksanakan adalah kerjasama, pengembangan modul pelatihan, pelaksanaan pelatihan dan evaluasi kegiatan. Hasil evaluasi diperoleh 78,75% peserta menilai pelatihan sangat bermanfaat dalam mengembangkan media pembelajaran Akuntansi.

Kata Kunci: *artificial_intelligence; media_pembelajaran; guru; MGMP_Akuntansi*