

EVALUASI KUALITATIF PROGRAM PENYIAPAN KEPALA SEKOLAH DI PROPINSI DIY

Oleh: Suyud, M. Pd., N. A. Purwanto., D. E. Andriani

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi program penyiapan kepala sekolah (PPKS) di Daerah Istimewa Yogyakarta yang dibatasi di Kabupaten Gunung Kidul. Penelitian ini menggunakan angket untuk menggali data awal kepada 30 kepala sekolah lulusan PPKS. Selanjutnya, penelitian ini menerapkan pendekatan kualitatif dan menerapkan teknik wawancara mendalam dan semi terstruktur secara individual maupun kelompok (FGD) untuk mengumpulkan data kepada penyelenggara program dan 10 lulusan. Data kualitatif selanjutnya dianalisis dengan teknik analisis data kualitatif, open coding dan induksi analitik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) rekrutmen calon kepala sekolah belum sepenuhnya transparan dan seringkali dilakukan dengan penunjukan; 2) Seleksi calon kepala sekolah sudah dilaksanakan secara objektif mengacu pada kebijakan terkait; 3) kurikulum diklat komprehensif dengan model *In-1*, *OJL* dan *In-2*. Namun, hasil penelitian juga menemukan beberapa kelemahan kurikulum, yaitu 1) materi kurang kontekstual dengan permasalahan riil sekolah yang mereka hadapi saat mereka memimpin sekolah atau yang mereka lihat saat menjadi guru di sekolah; 2) materi lintas pengetahuan yang dibutuhkan belum ada; 3) mentor pada tahap *ojl* kurang berpengalaman; dan 4) tanggapa laporan *ojl* sangat minim karena keterbatasan waktu. Terlepas dari adanya kelemahan pada komponen kurikulum, fasilitas pelatihan telah memadai.

Kata Kunci: *Penyiapan Kepala Sekolah, Evaluasi Program, Kekepalasekolahan*