

# PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI DI KABUPATEN SLEMAN

Oleh: Maman Suryaman, Ary Kristiyani, dan Setyawan Pujiono

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan (1) mendeskripsikan penggunaan media pembelajaran bahasa Indonesia di SMP Negeri di Kabupaten Sleman, (2) mendeskripsikan jenis-jenis media pembelajaran bahasa Indonesia di SMP Negeri di Kabupaten Sleman, dan (3) mendeskripsikan tanggapan siswa terhadap penggunaan media pembelajaran bahasa Indonesia di SMP Negeri di Kabupaten Sleman. Metode penelitian deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Metode kualitatif dilakukan melalui instrumen pengamatan, wawancara, dan analisis dokumen. Adapun metode kuantitatif dilakukan melalui instrumen angket. Populasi penelitian adalah guru dan siswa SMP Negeri di Kabupaten Sleman. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* dengan tahapan teknik klaster, terdapat 4 klaster (utara, timur, tengah, barat). Selanjutnya, dengan teknik strata (tinggi, sedang, rendah). Terakhir, pemilihan sekolah dan kelas secara acak. Teknik analisis data dengan cara deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Data primer terdiri dari pengamatan, wawancara, analisis dokumen. Data skunder berupa kuesioner yang mendukung data primer. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *pertama*, penggunaan media pembelajaran pada perencanaan dan pelaksanaan tidak sesuai. *Kedua*, jenis media pembelajaran yang digunakan guru di SMP Negeri se-Kabupaten Sleman adalah media visual konvensional dan audio visual. *Ketiga*, tanggapan siswa terhadap penggunaan media pembelajaran berkategori

Kata Kunci: *media pembelajaran, media visual konvensional, audio visual*