

PENGARUH BLENDED LEARNING DENGAN MEDIA SOSIAL TERHADAP HASIL BELAJAR CAD

Oleh: Prof. Drs. Pardjono, M.Sc., Ph.D., Dr. Apri Nuryanto, MT., Drs. Yatin Ngadiyono, M.Pd., dan Dr. Zainur Rofiq, M.Pd.

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk: 1) mengetahui model blended learning dengan media sosial pada pembelajaran CAD, 2) mengetahui hasil belajar dengan metode blended learning dengan media sosial, 3) mengetahui pengaruh model blended learning dengan media sosial terhadap hasil belajar CAD.

Metode yang digunakan dalam penelitian Quasi Eksperimental menggunakan desain nonequivalent control group design.

Sampel dalam penelitian ini terdiri dari dua kelompok yaitu kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. Kelompok eksperimen adalah mahasiswa yang diberi perlakuan dengan menerapkan model blended learning dengan media sosial dalam matakuliah CAD sedangkan pada kelompok kontrol adalah mahasiswa yang menggunakan metode pembelajaran konvensional. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, angket, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini adalah 1) model blended learning yang dilakukan adalah a) pada pembelajaran tatap muka berupa : ceramah, tanya jawab, demonstrasi dan penugasan, b) pada pembelajaran daring berupa: upload bahan ajar berupa materi, video contoh, forum diskusi, pengumpulan tugas dan penilaian. 2) hasil belajar menggunakan metode blended learning dengan media sosial meningkat 29,2% dan rata-rata nilai lebih tinggi dari pembelajaran konvensional, dan (3) model blended learning dengan media sosial memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar CAD ($t = 7,06$ dan $\text{Sig. } 0,000 < 0,05$).

Kata Kunci: *blended learning, media sosial, CAD*