

PENGEMBANGAN PANDUAN PELAKSANAAN TAMAN LALU LINTAS UNTUK PEMBELAJARAN DI TAMAN KANAK-KANAK

Oleh: Martha Christianti, S.Pd., M.Pd., Ika Budi Maryatun, S.Pd.,M.Pd.,Eka Sapti Cahya Ningrum, S.Pd., M.M., M.Pd., Nur Cholimah, M.Pd., Yuli Astuti, Syifa Ilvana Aulia

ABSTRAK

Pembelajaran yang bermuatan karakter harus dapat diciptakan guru untuk membentuk kepribadian anak didik yang sejalan dengan tujuan nasional. Pelibatan nilai-nilai karakter berlalu lintas merupakan peluang untuk dilaksanakan mengingat banyaknya sekolah yang sudah melengkapi lingkungan bermain anak dengan fasilitas taman lalu lintas. Namun panduan untuk melaksanakan pembelajaran di taman lalu lintas yang mampu mengembangkan karakter anak belum ada. Untuk itu tujuan penelitian ini adalah menghasilkan Panduan Pelaksanaan Taman Lalu Lintas untuk pembelajaran di TK.

Metode penelitian yang digunakan adalah *Research & Development*. Adapun tahapan penelitian ini dibatasi hanya pada tahap validitas produk. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif.

Hasil penelitian tahun pertama yaitu studi pendahuluan terkait analisis kebutuhan buku panduan pelaksanaan pembelajaran di taman lalu lintas adalah 100 persen guru yang menjadi sampel dalam penelitian ini mengatakan bahwa panduan pelaksanaan pembelajaran di taman lalu lintas perlu ada. Temuan penelitian lain yaitu tema-tema yang mungkin dapat dikembangkan dalam pembelajaran di taman lalu lintas yaitu tema diri sendiri, lingkunganku, transportasi, kebutuhanku, pekerjaan, dan rekreasi.

Tahap pengembangan buku panduan yaitu kajian pendahuluan, taman lalu lintas, langkah pembelajaran di taman lalu lintas, penutup, dan lampiran berisi contoh perangkat pembelajaran di taman lalu lintas. Buku panduan pada tahap validasi media menghasilkan 93,05 persen valid, dengan kriteria sangat baik. Sedangkan validasi materi menghasilkan 83 persen valid dengan kriteria baik. Dengan demikian, disimpulkan buku panduan valid perlu direvisi dengan kategori revisi kecil.

Kata Kunci: *buku panduan, pelaksanaan pembelajaran, taman lalu lintas*