

RESILIENSI MAHASISWA DALAM MENYELESAIKAN STUDI PADA DEPARTEMEN PENDIDIKAN IPS FISHIPOL UNY

Oleh: Dr. Sudrajat, M.Pd., Yumi Hartati, M.Pd.,

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengukur tingkat resiliensi mahasiswa di Departemen Pendidikan IPS FISHIPOL UNY dalam menyelesaikan studi mereka. Metode penelitian menggunakan data survei dari sejumlah 217 mahasiswa di departemen ini. Resiliensi mahasiswa dikategorikan menjadi tiga tingkatan berdasarkan analisis statistik: rendah, sedang, dan tinggi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa mayoritas mahasiswa (71.89%) memiliki tingkat resiliensi yang sedang. Mereka mampu mengatasi stres dan tantangan akademik dengan cukup baik, Sebagian kecil mahasiswa (23.96%) memiliki tingkat resiliensi yang tinggi, mengindikasikan tingkat ketahanan yang luar biasa terhadap hambatan akademik. Namun, ada juga sebagian kecil (4.15%) yang memiliki tingkat resiliensi yang rendah sehingga mengalami kesulitan dalam mengatasi stres akademik. Studi ini memberikan wawasan yang signifikan tentang profil resiliensi mahasiswa di Departemen Pendidikan IPS FISHIPOL UNY. Implikasi praktis dari penelitian ini adalah bahwa institusi pendidikan dapat merancang program-program dukungan yang sesuai dengan tingkat resiliensi mahasiswa. Mahasiswa dengan tingkat resiliensi rendah dapat memperoleh perhatian khusus dan bantuan untuk mengembangkan kemampuan mereka dalam menghadapi tantangan akademik. Hasil penelitian ini dapat menjadi dasar bagi Departemen Pendidikan IPS FISHIPOL UNY untuk meningkatkan pengalaman dan kesejahteraan mahasiswa mereka, serta memberikan landasan untuk penelitian lebih lanjut dalam memahami faktor-faktor yang memengaruhi resiliensi mahasiswa di konteks pendidikan tinggi.

Kata Kunci: *resiliensi, menyelesaikan studi, Pendidikan IPS,*