

IDENTIFICATION OF MATHEMATICAL EDUCATION CURRICULUM MODELS AND ITS IMPLEMENTATION IN SCHOOL

Oleh: Prof. Dr. Marsigit, MA., Wahyu Setyaningrum, S.Pd., M.Ed., Ph.D., Dr. Sugiman, M.Si

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model-model kurikulum pendidikan matematika untuk tingkat Sekolah Dasar (SD), Sekolah Menengah Pertama (SMP) dan Sekolah Menengah Atas (SMA) dengan berbagai model pembelajaran. Selain itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan model yang dikembangkan terkait dengan implementasinya di kelas.

Penelitian ini merupakan penelitian *research and development*. Model penelitian yang digunakan dalam penelitian ini model pengembangan ADDIE dengan tahap *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Pertama, penelitian ini mengembangkan model-model kurikulum pendidikan matematika kemudian menguji coba model-model yang dihasilkan dan memperbaiki model-model tersebut jika diperlukan. Produk yang dihasilkan adalah model-model kurikulum pendidikan matematika dengan berbagai pendekatan yaitu *learning trajectory*, budaya dan pembelajaran bermakna (*meaningful learning*) untuk tingkat Sekolah Dasar (SD), Sekolah Menengah Pertama (SMP) dan Sekolah Menengah Atas (SMA). Data uji coba di lapangan menunjukkan bahwa model-model yang dikembangkan dapat dikatakan valid, efektif dan praktis.

Kata Kunci: *model kurikulum, Pendidikan matematika, learning trajectory, budaya, meaningful learning*