

Kualifikasi Pembelajaran Kompetensi Kejuruan Bidang Keahlian Teknik Elektronika SMK di Kota Yogyakarta

Oleh: Putu Sudira, Djoko Santoso, Sri Waluyanti, Pipit Utami

ABSTRAK

Terdapat 80.771 orang siswa yang aktif menempuh pendidikan di SMK dan 13.764 orang Guru aktif terlibat dalam penyelenggaraan pembelajaran kejuruan di SMK. Angka ini cukup fantastis untuk wilayah DIY yang tidak begitu luas. Pertanyaannya bagaimana memaksimalkan proses pemberian pengalaman belajar kepada 80.771 siswa agar menjadi tenaga kerja tingkat menengah yang kompeten dalam bekerja. Pembelajaran kompetensi kejuruan sebagai pembelajaran berbasis kompetensi belum terencana dengan benar. Guna mengungkap persoalan-persoalan pembelajaran di SMK perlu dilakukan penelitian. Penelitian ini bertujuan: (1) Mendeskripsikan tingkat kualifikasi keterkaitan pembelajaran kompetensi kejuruan bidang keahlian Teknik Elektronika SMK di Kota Yogyakarta dengan dunia kerja; (2) Mendeskripsikan tingkat kualifikasi keterorientasian pembelajaran kompetensi kejuruan bidang keahlian Teknik Elektronika SMK di Kota Yogyakarta dengan dunia kerja; (3) Mendeskripsikan tingkat kualifikasi keterkoneksi pembelajaran kompetensi kejuruan bidang keahlian Teknik Elektronika SMK di Kota Yogyakarta dengan dunia kerja; (4) Mendeskripsikan tingkat kualifikasi keterintegrasian pembelajaran kompetensi kejuruan bidang keahlian Teknik Elektronika SMK di Kota Yogyakarta dengan dunia kerja; (5) Mendeskripsikan tingkat penguasaan guruguru SMK bidang keahlian Teknik Elektronika terhadap azas-azas dan prinsip dasar pembelajaran kompetensi kejuruan yang efektif; (6) Mendeskripsikan kendala yang dihadapi guru SMK dalam merancang pembelajaran kompetensi kejuruan. Penelitian ini dilakukan dengan metode deskriptif kuantitatif melalui FGD bersamasama Guru untuk melihat kualifikasi pembelajaran yang sudah dilakukan di SMK. Pengumpulan data dilakukan melalui dokumentasi rencana pembelajaran dan perangkat pembelajaran, serta hasil FGD.

Kata Kunci: *Pembelajaran kejuruan, Teknik Elektronika*