

PEMBELAJARAN BERBASIS KERJA UNTUK MENUMBUHKAN KEMAMPUAN VOKASIONAL DALAM IMPLEMENTASI MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA (MBKM)

Oleh: Kokom Komariah, Siti Hamidah, Sugiyono, Kurni Marifa, Dyah Sulistyaningrum, Nur Ayunda Rohmah, Nada Afifah Adrain, Mutiara Bilqies Salsabila, Novan Aulia Muhammad, Nazhira Dinan Ghassani Hafilah, Noer Ai'nni Hasanah, Amalia Qotrunnada.

ABSTRAK

Diberlakukannya Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) di Perguruan Tinggi mendorong masing-masing Prodi melakukan banyak pembenahan, termasuk di dalamnya tatanan pola pembelajaran, sehingga mahasiswa mampu mengembangkan potensinya sesuai dengan minat dan bakatnya. Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran pengalaman pembelajaran vokasional apa yang diperoleh mahasiswa sebelum mahasiswa melaksanakan Praktik Industri, dan bagaimana hubungannya pengalaman tersebut terhadap penerapan di tempat kerja

Pendekatan penelitian menggunakan survey. Tahapan penelitian menggunakan studi literatur, diskusi mendalam, perancangan instrument, uji coba instrument, pengambilan data, pengolahan data dan pelaporan. Subjek penelitian sebanyak 62 orang, yang terdiri mahasiswa S1 dan D4 Program Studi Tata Boga Fakultas Teknik UNY yang sedang mengambil Praktik Industri tahun 2022. Validitas instrument melalui expert judgment dan Analisis data menggunakan deskriptif kuantitatif dan analisis regresi.

Hasil penelitian menunjukkan klasifikasi kemampuan vokasional di kampus ada pada kategori sangat tinggi (48%). Kategori penguasaan kemampuan vokasional di tempat kerja ada pada rerata sangat tinggi (71%). Terdapat rerata peningkatan skor sebanyak 0,28 untuk kemampuan *soft skills*. Penguasaan kemampuan vokasional mahasiswa berdasarkan perolehan skor mengalami peningkatan. Diketahui persentase penguasaan kemampuan vokasional di kampus dari perolehan 48,4% menjadi 71% di tempat kerja atau mengalami peningkatan sebesar 22,6%. Hasil uji korelasi menunjukkan bahwa penguasaan kemampuan vokasional di kampus memiliki hubungan yang cukup signifikan. Hasil analisis regresi menunjukkan kemampuan vokasional di kampus mempunyai pengaruh terhadap kemampuan vokasional di tempat kerja dengan sumbangan efektif sebanyak 50,7%.

Kata kunci: Kemampuan vokasional, Pembelajaran berbasis kerja,

Kata Kunci: *Kemampuan vocational, pembelajaran berbasis kerja*