

PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI BERBASIS DIGITAL LLEARNING UNTUK MEMBANGUN STUDENT WELLBEING DI SMP N 5 YOGYAKARTA

Oleh: Supardi, dkk

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian dilaksanakan untuk mengobservasi dan menganalisis implementasi pembelajaran berdiferensiasi berbasis digital yang berdampak meningkatkan *student well-being*.

Penelitian ini merupakan penelitian pendekatan kualitatif metode studi kasus . Pada studi ini menggunakan kendali wawancara, lembar observasi yang dirancang untuk menemukan pola pembelajaran berdifirensiasi di SMP N 5 Yogyakarta. Analisa data menggunakan analisis interaktif Miles dan Huberman.

Dari hasil penelitian dilakukan di SMP Negeri 5 Yogyakarta bahwasanya pembelajaran berdiferensiasi telah dilakukan oleh guru IPS, yaitu berdiferensiasi konten dan proses dengan cara pemberian materi yang berbeda-beda sesuai dengan kebutuhan gaya belajar peserta didik. Guru memberikan materi dalam bentuk teks, gambar, dan juga video. Teks, gambar maupun video yang diberikan kepada peserta didik dengan materi yang sama hanya cara penyajiannya saja yang berbeda karena gaya belajar setiap peserta didik dikelas memiliki perbedaan.

Kata Kunci: *Pembelajaran, IPS, berdiferensiasi*