

# DYNAMIC ASSESSMENT DALAM PENILAIAN MATA KULIAH WRITING FOR ACADEMIC CONTEXTS

Oleh: Suharso, Wipsar Siwi Dona Ikasari, Sudiyono, Anis Firdatul Rochma, Rahma Fitriana

## ABSTRAK

Penelitian dengan fokus penggunaan *dynamic assessment* (DA) dalam penilaian *Writing for Academic Contexts* bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan DA dalam penilaian *Writing for Academic Contexts* dan skor mahasiswa setelah penerapan DA. Penelitian ini dilaksanakan di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Yogyakarta, dari bulan Maret 2022 sampai bulan September 2022. Penelitian ini melibatkan dua kelas mata kuliah *Writing for Academic Assignments*. Kedua kelompok tersebut dipilih dengan menggunakan teknik *cluster sampling* dari delapan kelompok yang ada di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Kelas yang terpilih adalah Kelas E dan O yang masing-masing terdiri atas 20 mahasiswa sehingga secara keseluruhan ada 40 mahasiswa sebagai subjek penelitian. Data penelitian berupa data kuantitatif yang dikumpulkan melalui instrumen asesmen, yang terdiri atas tugas menulis dan rubrik penilaian. Tugas menulis meliputi menulis esai *comparison and contrast*, *chronological order*, dan *cause and effect*. Untuk setiap jenis, mahasiswa menulis dua esai, yaitu satu sebelum pemberian umpan balik dan satu sesudah pemberian umpan balik sehingga setiap mahasiswa menulis 6 esai. Karena ada 40 mahasiswa, esai yang menjadi sumber data penelitian berjumlah 240. Data yang dikumpulkan dianalisis dengan teknik deskriptif kuantitatif untuk menghitung skor minimum, skor maksimum, rerata dan simpang baku dan *paired samples t-test* untuk membandingkan skor menulis sebelum dan sesudah pemberian umpan balik. Analisis dilakukan dengan program IBM SPSS versi 25. Secara umum, pemberian umpan balik sebagai bagian dari *dynamic assessment* dapat meningkatkan skor menulis semua jenis esai. Hal ini dapat dilihat pada skor rerata sesudah pemberian umpan balik. Hasil analisis statistik deskriptif menunjukkan bahwa rerata skor menulis semua jenis esai setelah pemberian umpan balik cenderung lebih tinggi daripada skor sebelum pemberian umpan balik. Namun, tidak semua peningkatan tersebut signifikan dari sisi statistik.

Kata Kunci: *dynamic assessment*, *Writing for Academic Contexts*