

Pengembangan Instrumen Kecakapan Komunikasi Siswa SMK

Oleh: Suranto

ABSTRAK

PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KECAKAPAN KOMUNIKASI SISWA SMK

Oleh: Suranto
Universitas Negeri Yogyakarta
suranto@uny.ac.id

Abstrak

Penelitian ini bertujuan mengembangkan instrumen penilaian yang layak untuk menilai kecakapan komunikasi siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).

Penelitian pengembangan ini mencakup dua tahapan utama, yaitu tahap pra pengembangan dan tahap pengembangan. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan teknik *focus group discussion*, kuesioner, wawancara, observasi, dan studi dokumen. Analisis data untuk mengungkap kualitas instrumen dari aspek keterbacaan, kepraktisan, dan keefektifan menggunakan teknik analisis deskriptif, dari aspek validitas menggunakan teknik validitas isi dengan formula *Aiken V*, dan reliabilitas menggunakan kriteria *Alpha Cronbach* dengan *SPSS 17.00 for Windows*.

Kesimpulan hasil penelitian ini sebagai berikut. (1) Komponen kecakapan komunikasi mencakup : (a) penanganan telepon, (b) presentasi, (c) wawancara, (d) lobby dan negosiasi, (e) mengelola rapat, (f) menangani surat, dan (g) mencari informasi lewat internet. (2) Hasil uji coba menunjukkan semua instrumen yang dikembangkan memenuhi syarat validitas dan reliabilitas, koefisien validitas *Aiken V* > 0,75 dan koefisien reliabilitas $\alpha = 0,848 > 0,7$ sehingga layak digunakan oleh guru untuk menilai kecakapan komunikasi siswa Administrasi Perkantoran di SMK. (3) Hasil uji keterbacaan instrumen rerata skor 3,91, kepraktisan rerata skor 4,06, dan keefektifan rerata skor 3,90 dari skor maksimal 5 menunjukkan instrumen penilaian kecakapan komunikasi dalam kategori baik atau layak digunakan.

Kata kunci: *pengembangan, instrumen penilaian, kecakapan komunikasi.*

Kata Kunci: *pengembangan, instrumen penilaian, kecakapan komunikasi.*