

MODEL PEMBELAJARAN IPA UNTUK PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP DAN COLLABORATION SKILL SISWA SMP

Oleh: Drs. Joko Sudomo, MA. , Prof. Dr. Zuhdan Kun Prasetyo, M.Ed. , Ekosari Roektingroem, M.P. , Putri Anjarsari , M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *cooperative learning* tipe NHT terhadap (1) pemahaman konsep IPA siswa SMP; (2) *collaboration skill* siswa SMP; dan (3) pemahaman konsep IPA dan *collaboration skill* siswa SMP secara simultan.

Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen dengan desain penelitian *non-equivalent control group design*. Populasi terdiri dari seluruh kelas VII SMP N 4 Wates tahun ajaran 2019/2020, yang terdiri dari VII A, VII B, VII C, VII D, dan VII E. Sampel penelitian ini terdiri dari dua kelompok yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Kelompok eksperimen yaitu kelas VII E dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together* (NHT), sedangkan kelompok kontrol yaitu kelas VII C menggunakan model pembelajaran saintifik 5 M. Data penelitian dianalisis dengan menggunakan *uji T-test*, *effect size*, dan uji Manova.

Berdasarkan hasil analisis data, diketahui bahwa (1) Pembelajaran IPA menggunakan model *cooperative learning* tipe NHT berpengaruh secara signifikan terhadap pemahaman konsep IPA siswa SMP dengan kategori sedang; (2) Pembelajaran IPA menggunakan model *cooperative learning* tipe NHT berpengaruh secara signifikan terhadap *collaboration skill* siswa SMP dengan kategori kuat; dan (3) Pembelajaran IPA menggunakan model *cooperative learning* tipe NHT berpengaruh secara signifikan terhadap pemahaman konsep IPA dan *collaboration skill* secara simultan.

Kata Kunci: *pembelajaran kooperatif tipe NHT, pemahaman konsep IPA, collaboration skill.*