

Penanaman Self-Efficacy Dalam Membentuk Kesiapan Kerja: Studi Kasus Sekolah Vokasi di Yogyakarta

Oleh: Rosidah, Danang Setyaramadani, Rizki Pratama Johanis Paransa

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap sejauh mana pembentukan efikasi diri dalam rangka menyiapkan kesiapan kerja di Sekolah Menengah Kejuruan Daerah Istimewa Yogyakarta. Penelitian ini dirasa penting untuk mengetahui proses efikasi diri di SMK DIY dalam konteks MBKM khususnya SMK PK yang masih belum banyak diteliti. Isu *link and match* yang dirasa belum sesuai dengan harapan IDUKA menjadi landasan utama. Pendekatan penelitian yang kami gunakan adalah penelitian kualitatif. Teknik pengambilan data yang dipilih adalah wawancara mendalam sebagai data primer dan dokumen serta jurnal terpilih sebagai data sekunder.

Lokasi pengambilan sampel data berada di SMK Negeri 1 Wonosari, SMK Negeri 1 Godean, dan SMK Negeri 1 Bantul. Narasumber utama sejumlah lima belas orang yang terdiri dari satu kepala sekolah, dua guru, dan dua siswa untuk masing-masing sekolah. Data yang dikumpulkan kemudian direduksi sesuai dengan konteks SMK Pusat Keunggulan dalam program MBKM sebelum disajikan dalam hasil dan pembahasan penelitian.

Hasil penelitiannya adalah seluruh sekolah sudah menerapkan program-program yang meningkatkan efikasi diri seorang siswa dalam membentuk kesiapan kerja. Program ini dilaksanakan secara mandiri dan bekerjasama dengan IDUKA. Pembangunan karakter dibangun melalui program Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5). Khusus kemampuan teknis bidang keahlian menggunakan pendekatan melalui IDUKA. Guru magang, kerjasama pendirian *teaching factory* sehingga masing-masing sekolah mampu memiliki laboratorium produksi sesuai keunggulannya. Selain itu, sekolah juga memberikan contoh-contoh situasi dunia kerja di dalam pembelajaran dan memiliki program internal seperti persiapan magang yang mana bertujuan untuk memberikan adaptasi awal dengan lingkungan kerja.

Kata Kunci: *SMK PK, Efikasi Diri, MBKM*