

PENGEMBANGAN MODEL PENDIDIKAN KARAKTER JUJUR MELALUI METODE BERCEKITA BAGI SISWA SEKOLAH DASAR DI YOGYAKARTA

Oleh: Rukiyati, St. Nurbaya, Sri Agustin Sutrisnowati

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk menghasilkan model pendidikan karakter jujur melalui metode bercerita bagi siswa sekolah dasar di Yogyakarta. Target khusus yang ingin dicapai adalah model telah diujikan secara luas di lapangan.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan model (Borg & Gall, 1989), tahun kedua dari rencana tiga tahun. Tahapan yang telah dilakukan adalah uji terbatas di sebuah sekolah dasar, revisi model, uji pelaksanaan lapangan di tiga sekolah dasar di Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan kuesioner. Metode analisis data menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan teknik statistik sederhana dan metode deskriptif kualitatif dimulai dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian tahun kedua menyimpulkan model telah berhasil diuji di lapangan dan layak digunakan oleh para guru untuk mengimplementasikan pendidikan karakter jujur di sekolah dasar, khususnya kelas IV. Penelitian perlu dilanjutkan untuk tahap selanjutnya, yaitu desiminasi model di sekolah-sekolah.

Kata Kunci: *model, pendidikan karakter, jujur, metode bercerita, sekolah dasar.*