PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING (PJBL) UNTUK MENINGKATKAN PENGENALAN KARIR PESERTA DIDIK AUTIS

Oleh: Edi Purwanta, Diajeng Tyas Pinru Phytanza, Sukinah

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui bentuk implementasi model project based learning (PjBL) dalam mengenalkan karir peserta didik autis. This study used survey research methods. This research is a research and development (*Research and Development*) using the ADDIE model. Bentuk implementasi model pembelajaran karir bagi anak autis di sekolah saat ini berupa penyesuaian cakupan materi pembelajaran, penyesuaian media pembelajaran, dan metode pembelajaran yang beragam. Implementasi tersebut dilakukan bersamaan dengan upaya sekolah dalam menyiapkan karir peserta didik autis seperti: Upaya kolaboratif, Upaya pembangunan keterampilan sosial dan komunikasi, serta Upaya identifikasi minat dan bakat. Sebagian besar pendidik sudah pernah mendengar mengenai model pembelajaran PjBL, namun belum pernah menerapkan model tersebut untuk materi pembelajaran karir bagi peserta didik autis sehingga perlu adanya pemahaman mengenai model tersebut.

Kata Kunci: *PjBL, Autis*