

EFEKTIVITAS MODEL EVALUASI PENDIDIKAN KARAKTER PADA RUMPUN PEMBELAJARAN EKONOMI

Oleh: Dr. Dra. Endang Mulyani, M.Si., Prof. Dr. Sukidjo, M.Pd., Dr. Ali Muhson, S.Pd., M.Pd., Yeni Nur Prilanita, S.Pd., M.Pd., Nenden Susilowati, M.Pd., Fitrianur Jauharin Alfiah, Miftakhul Janah

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk memperoleh informasi hasil asesmen karakter mahasiswa dalam pembelajaran ekonomi dan membuktikan keefektifan pembelajaran ekonomi yang menerapkan model evaluasi pendidikan karakter. Penelitian ini merupakan penelitian penelitian pengembangan (*research & development*) dengan menggunakan model yang dikembangkan oleh Borg and Gall. Pada tahun ini memasuki tahun ketiga dengan tujuan penelitian adalah mengetahui efektivitas model evaluasi pendidikan karakter pada rumpun pembelajaran ekonomi. Berdasarkan penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa 1) hasil asesmen karakter mahasiswa dalam pembelajaran ekonomi menyatakan bahwa pada awal semester (pengamatan awal) karakter mahasiswa cenderung rendah tetapi setelah pengimplementasian pendidikan karakter pada pertengahan semester (pengamatan akhir) karakter mahasiswa cenderung sedang ke tinggi; dan 2) Pembelajaran ekonomi yang menerapkan model evaluasi pendidikan karakter dapat dikatakan efektif dalam meningkatkan karakter mahasiswa. Terbukti dengan adanya rata-rata antara pretest dan posttest yang signifikan.

Kata Kunci: *Efektivitas, Model Evaluasi, Pendidikan Karakter, Rumpun Pembelajaran Ekonomi*