

PENGEMBANGAN ASESMEN KETERAMPILAN ABAD 21 MENGGUNAKAN SITUATIONAL JUDGEMENT TEST (SJT)

Oleh: Dr. Ali Muhson, M.Pd, Prof. Dr. Dr. Endang Mulyani, M.Si., Prof. Dr. Sukidjo, M.Pd., Yeni Nur Prilanita, S.Pd., M.Pd., Nenden Susilowati, M.Pd., Fransiscus Vio Wijaya, Tifani Nanda Soffa Amalia, Yusuf Aprilianto, Vina Mathlaul Ilma

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui spesifikasi asesmen keterampilan abad 21 dan mengetahui kelayakan instrument keterampilan abad 21 siswa berbasis Situational Judgement Test (SJT). Jenis dan design penelitian ini merupakan pengembangan (R&D) oleh Thiagarajan yang terdiri dari 4 tahap, yaitu 1) *define*, 2) *design*, 3) *develop*, dan 4) *dessiminate*. Pada tahun pertama penelitian fokus pada tahap *define* dan *design*. Berdasarkan penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa 1) spesifikasi asesmen keterampilan abad 21 untuk mengukur empat keterampilan dalam kelompok *learning and innovation skills* yang berisikan keterampilan berpikir kritis, kreativitas, kolaborasi, dan komunikasi berbasis situational judgement test (SJT). Dengan penyekoran mengikuti model skala bertingkat (rating scale) atau Likert scale. 2) Penelitian ini menghasilkan model asesmen keterampilan abad 21 berbasis situational judgement test (SJT) yang telah tervalidasi oleh pakar evaluasi pembelajaran dan ekonomi. Konstruk yang dikembangkan untuk mengukur sebanyak 21 buah. Keterampilan berpikir kritis berisi 18 butir instrumen, keterampilan kreativitas berisi 13 butir instrumen, keterampilan kolaborasi berisi 20 butir instrumen, dan keterampilan komunikasi berisi 21 butir instrument.

Kata Kunci: *Pengembangan Asesmen, Keterampilan Abad 21, Situational Judgement Test*