

# Wisata Edukasi Kampus Melalui Pelatihan Pengamatan Burung Untuk Siswa Sekolah Menengah Atas

Oleh: sukarni hidayati, rio christy handziko

## ABSTRAK

Yogyakarta saat ini menjadi destinasi wisata pendidikan dari pelbagai sekolah dari luar kota. Harapan dari sekolah yang berkunjung ke Yogyakarta, salah satunya adalah untuk memberikan gambaran pada siswanya tentang kampus dan dinamika perkuliahan. Acara *stadium general* dengan penyampaian tentang Universitas penyelenggara dirasakan tidak cukup memberikan gambaran aktivitas perkuliahan. Hal tersebut menjadikan guru dan kepala sekolah menginginkan adanya suatu aktivitas baru yang mampu memberikan sebuah pengetahuan dan keterampilan baru untuk siswa. Pendidikan Biologi mencoba untuk memenuhi tersebut dengan menyusun kegiatan wisata pendidikan di kampus dengan menyelenggarakan kegiatan pengamatan terhadap objek dan fenomena biologi. Tujuannya adalah memberikan kesempatan pada siswa untuk mengenal objek dan mengetahui proses fenomena biologi yang terjadi.

Tujuan kegiatan ini adalah untuk merancang kegiatan wisata pendidikan berbasis pada ekosistem. Kegiatan ini ekosistem yang dijadikan tempat untuk belajar adalah ekosistem kampus. Kegiatan ini melibatkan 30 siswa dari 3 sekolah berbeda sebagai peserta kegiatan wisata pendidikan berbasis ekosistem kampus dengan objek pengamatan adalah burung dan habitatnya. Kegiatan wisata pendidikan ini terbagi menjadi dua kegiatan yaitu kegiatan pengenalan nilai penting burung dalam ekosistem dan kegiatan pengamatan burung dan habitatnya. Kegiatan ini lalu dimintakan tanggapan dan respon dari siswa peserta kegiatan. Tanggapannya meliputi aspek kemenarikan kegiatan, kemanfaatan kegiatan, ketepatan waktu dan lokasi kegiatan, dan kepemanduan wisata.

Hasil review dari 30 siswa tersebut menyebutkan bahwa dari 4 aspek yang dimintakan respon dan tanggapan, mendapatkan hasil rata rata diatas 3 untuk semua aspek. Hasil tersebut menunjukkan bahwa kegiatan wisata pendidikan di kampus FMIPA UNY tentang burung dan habitatnya mampu diterima dengan baik oleh siswa dan dapat digunakan sebagai alternatif pembelajaran lingkungan serta menjadi cara baru kegiatan wisata siswa SMA.

Kata Kunci: *Burung, Habitat, Pembelajaran Lapangan, Wisata Kampus*