

PROFIL PENGALAMAN BELAJAR BAHASA INGGRIS MAHASISWA PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Oleh: Nury Supriyanti, Siti Mahriyah, Nunik Sugesti, Renida Nurul Azmi, Aan Yulianti

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan memperoleh profil pengalaman belajar bahasa Inggris mahasiswa PBI secara menyeluruh, baik pengalaman belajar secara formal, nonformal maupun informal dalam beberapa aspek pembelajarannya yang berupa program, guru atau instruktur, materi, sarana prasarana, maupun teknik, prosedur, metode atau pendekatan yang dipergunakan dalam pembelajaran mahasiswa PBI tersebut. Penelitian ini adalah penelitian survei mahasiswa Prodi PBI angkatan 2018 yang mengambil matakuliah ELTM sebagai respondennya. Pengumpulan data dilakukan melalui instrumen yang berupa kuesioner. Kuesioner berisi pertanyaan terkait dengan pengalaman mahasiswa dalam belajar bahasa Inggris meliputi semua aspek belajarnya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 66,7% responden mulai belajar bahasa Inggris secara formal sejak usia dini, yaitu ketika mereka berada di TK dan selebihnya (33,3%) mulai belajar bahasa Inggris setelah berada di tingkat SD dan SMP. Pengalaman belajar di TK cukup bervariasi dilihat dari sisi materi, media, aktivitas, metode, dan teknik belajar yang mereka dapatkan cukup bervariasi dilihat dari sisi materi, media, aktivitas, metode, dan teknik belajar yang mereka dapatkan. Di tingkat SD pembelajaran lebih kompleks terutama dari aspek materi. Teknik pembelajarannya pun lebih formal dan terstruktur. Pengalaman belajar di SMP diwarnai dengan pemanfaatan teknologi dengan materi pembelajaran yang semakin kompleks. Di tingkat SMA, pengalaman belajar mereka semakin lengkap dengan pemanfaatan laboratorium bahasa dan fasilitas penunjang lainnya. Di tingkat universitas, Di tingkat universitas, pengalaman belajar mereka menunjukkan bahwa mereka semakin mandiri dalam belajar. Pembelajaran semakin terpusat kepada mereka sebagai pembelajar. Materi yang dipelajari semakin spesifik dan mendalam.

Kata Kunci: *pengalaman belajar, formal, informal, nonformal*