

Penerapan Metode Penilaian Kurikulum 2013 Untuk Penajaman Kompetensi Guru Sekolah Menengah Kejuruan

Oleh: Prihastuti Ekawatiningsih, Endang Mulyatiningsih

ABSTRAK

RINGKASAN KEGIATAN PPM

Penerapan Metode Penilaian Kurikulum 2013 Untuk Penajaman Kompetensi Guru Sekolah Menengah Kejuruan

Oleh:

Prihastuti Ekawatiningsih, M.Pd.

Dr. Endang Mulyatiningsih

Kegiatan PPM ini bertujuan untuk: 1. Mengetahui bentuk penilaian otentik dalam penerapan Kurikulum 2013 yang akan diterapkan dalam pembelajaran di kelas. 2. Merancang penilaian otentik sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai dalam pembelajaran di kelas. 3. Membuat pedoman penilaian proses dan hasil belajar. 4. Menganalisis hasil penilaian proses dan hasil belajar.

Metode kegiatan yang digunakan adalah metode ceramah dalam bentuk interaksi instruktur dengan guru yang dilakukan melalui penjelasan dan penuturan secara lisan oleh Tim terhadap guru. Metode demonstrasi memperagakan tindakan, proses dan prosedur dalam kegiatan pelatihan. Metode Pemberian Tugas (latihan) adalah interaksi dengan adanya tugas yang diberikan Tim Pengabdian, dimana tugas tersebut penyelesaiannya dilakukan oleh peserta pelatihan baik secara perseorangan maupun kelompok.

Hasil pelatihan peserta telah menguasai materi penunjang kegiatan praktik meskipun belum mencapai seratus persen, dengan tingkat ketercapaian 60% atau sebesar 12 orang; merancang bentuk penilaian proses dan hasil sesuai tuntutan Kurikulum 2013 dalam pembelajaran SMK; merancang bentuk penilaian aspek kognitif; merancang bentuk penilaian aspek afektif; merancang bentuk penilaian aspek psikomotor; menganalisis hasil akhir penilaian proses dan hasil sesuai tuntutan Kurikulum 2013 dalam pembelajaran SMK.

Kata Kunci: *penilaian Kurikulum 2013, kompetensi guru, SMK*