

Peer Project-based learning pada Pembelajaran CNC untuk Meningkatkan Efikasi Diri Mahasiswa

Oleh: Sutopo, Beni Tri Sasongko, Sugiyono, Bayu Rahmat Setiadi, Tri Adi Prasetya, Chrisna Tri Harjanto

ABSTRAK

Penelitian ini menggabungkan dua model pembelajaran yaitu *Project-based learning* dengan Peer Learning atau disingkat Peer PBL. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan model-model pembelajaran CNC yang diterapkan saat ini. Selain itu, penelitian diarahkan pada pengembangan model Peer PBL serta pengujian efektivitas. Penelitian ini menggunakan riset dan pengembangan dengan pengujian menggunakan metode eksperimen dengan jenis *nonequivalent control group design*. Jumlah subyek penelitian adalah 40 mahasiswa yang terpecah dalam dua kelas yaitu kelas kontrol dan eksperimen. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik triangulasi data, analisis varian, dan analisis deskriptif. Produk akhir yang diharapkan adalah model Peer PBL yang dilengkapi panduan penggunaan model.

Kata Kunci: *peer learning, Project-based learning, peer PBL, pembelajaran CNC*