

PKM Pondok Pesantren Modern dalam Penyusunan Bahan Ajar Bahasa Inggris Berbasis Pendidikan Agama Islam

Oleh: Erna Andriyanti, Titik Sudartinah, Benni Setiawan

ABSTRAK

PKM ini mendukung Merdeka Belajar Kurikulum Merdeka (MBKM), dengan fokus pada pemanfaatan teknologi dan informasi digital. Tempat PKM adalah Pondok Pesantren Modern Muhammadiyah Boarding School (PPM MBS) Pleret, DIY, yang memiliki jenjang SMP dan SMA serta menggunakan kurikulum nasional dan kurikulum pesantren. Survei awal menunjukkan bahwa sekolah-pesantren tersebut membutuhkan pembelajaran *English for Specific Purposes* (ESP), yaitu Bahasa Inggris berbasis Pendidikan Agama Islam (PAI) dengan konteks pesantren. Masalahnya adalah sulitnya memperoleh bahan ajar untuk mendukung buku-buku ajar *General English* (GE) yang digunakan sekarang. Tujuan PKM ini adalah untuk memberdayakan ustadz dan musyrif di PPM MBS Pleret dalam menyusun bahan ajar ESP untuk tingkat SMP dan SMA. Ketersediaan bahan ajar Bahasa Inggris yang sesuai dengan konteks keagamaan dan pesantren akan meningkatkan kompetensi santri dalam berkomunikasi dengan masyarakat internasional, misalnya untuk menyampaikan pengetahuan keagamaan mereka secara online atau tatap muka.

Tahapan kegiatan dalam PKM ini adalah berupa pelatihan dan *workshop*, pendampingan, penyusunan buku ajar berbasis PAI secara mandiri, serta evaluasi. Pelatihan dan *workshop* dilakukan dengan *sharing* dan praktik langsung terkait pemanfaatan internet, teknologi berbasis AI seperti ChatGPT dan Google Translate dengan *human post-editing*, dan aplikasi digital Canva untuk mendesain dan menata letak buku ajar dan Heyzine untuk membuatnya menjadi *flipbook*. Kegiatan pendampingan dilakukan secara berkala melalui *zoom meetings* sebagai wahana untuk mendiskusikan perkembangan penulisan buku ajar serta kendala yang dialami oleh para peserta dalam menyusun buku tersebut. Selanjutnya, kegiatan evaluasi PKM dilakukan melalui dua pendekatan. Evaluasi proses/formatif dipakai untuk mengatasi kesulitan-kesulitan ketika penyusunan bahan ajar sedang berlangsung dan memonitor pelaksanaan kegiatan. Evaluasi hasil/sumatif dipakai untuk memberikan umpan-balik terhadap hasil penyusunan bahan ajar dan untuk menilai keseluruhan program.

Kegiatan PKM ini menghasilkan luaran wajib berupa peningkatan pengetahuan dan ketrampilan peserta dalam menyusun bahan ajar, yang ditunjukkan oleh hasil survei kepada peserta; publikasi di jurnal nasional berISSN dan terakreditasi Sinta 4; publikasi di media massa elektronik, berupa sembilan pemberitaan yang merangkum pelaksanaan *workshop-workshop* yang sudah dilaksanakan di lima media massa online dan dua media massa cetak; dan video pelaksanaan PKM. Luaran lain berupa buku ajar berISBN dan video pendukung buku ajar; perolehan sertifikat Kekayaan Internasional; rekognisi 3 sks bagi mahasiswa S1 anggota tim PKM; dan IA antara Lembaga pelaksana dan mitra.

Kata Kunci: *bahan ajar Bahasa Inggris; PAI; MBS Pleret; teknologi digital; e-flipbook*