

PENGEMBANGAN PROGRAM STUDI KEPENDIDIKAN SEBAGAI PENGHASIL TENAGA KEPENDIDIKAN PADA UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Oleh: Herminarto Sofyan, Yoyon Suryono, Sardiman

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendapatkan gambaran program- program studi pada fakultas-fakultas di Universitas Negeri Yogyakarta yang diselenggarakan baik program kependidikan maupun non kependidikan, (2) mengetahui program-program yang diselenggarakan program studi di Fakultas fakultas pada Universitas dalam rangka meningkatkan kapasitas dosen, kualitas mahasiswa pada program studi kependidikan, (3) mengetahui hambatan-hambatan yang dialami program studi kependidikan dalam mengembangkan kapasitas program kependidikan. Penelitian ini merupakan penelitian deskripsi dengan subyek penelitian Pimpinan Fakultas, Jurusan, dan Program studi yang menyelenggarakan program kependidikan dan non kependidikan. Pengumpulan data dilakukan dengan angket, wawancara, dan dokumentasi. Falidasi data dilakukan melalui Forum Group Discution (FGD) yang diikuti oleh Wakil Dekan bidang akademik di lingkungan UNY, perwakilan program Studi Kependidikan semua fakultas, dan peneliti. Hasil penelitian menunjukkan: (1) Program Studi yang diselenggarakan oleh Universitas Negeri Yogyakarta sebanyak 102 program studi, terdiri dari 76 (74,51%) program studi kependidikan dan 26 (25,49%) program studi non kependidikan. Program studi yang terakreditasi A sebanyak 47 (46,10%), terakreditasi B sebanyak 45 (45,10%) terakreditasi C sebanyak 2 (1,96%), dan sedang proses akreditasi sebanyak 8 (7,84%); (2) Upaya meningkatkan kualitas dosen melalui studi lanjut dan percepatan guru besar, peningkatkan jenjang akademik dosen melalui studi lanjut, dari 1.017 dosen yang telah berijazah S3 sebanyak 275 (27,04%), dosen yang berijazah S2 sebanyak 715 (70,30%), dan yang masih berijazah S1 sebanyak 27 (2,66%), sedangkan jumlah guru besar sebanyak 65 Orang (6,64%); (3) Upaya peningkatan kualitas mahasiswa dilakukan melalui kegiatan kurikuler dan ekstrakurikuler, kegiatan kurikuler upaya yang telah dilakukan adalah meningkatkan: (a) kemampuan bahasa Inggris, (b) bimbingan mahasiswa, (c) memperpendek Masa Studi, (d) IPK Lulusan, (e) penghargaan bagi mahasiswa cumlaode, dan (f) layanan perpustakaan. Peningkatan kemampuan bahasa Inggris mahasiswa, swdangkan kegiatan ekstrakurikuler dalam upaya meningkatkan kemampuan soft skill kepemimpinan, kreativitas, dan interpreneurship; (4) Upaya peningkatkan kapasitas dosen dan masasiswa yang dilakukan program studi antara lain melalui kegiatan seminar, worshop, lokakarya baik tingkat lokal, regional, nasional, dan internasional. Seminar Internasional sebanyak 13 kegiatan, seminar nasional sebanyak 27 kegiatan, seminar tingkat lokal sebanyak 7 kegiatan, dan workshop sebanyak 3 kegiatan, dengan demikian total kegiatan seminar selama periode tahun 2015- 2016 ini terselenggara 50 kali kegiatan.

Kata Kunci: *penguatan program studi.*