

Pelatihan Pengembangan Bahan Ajar Sosiologi SMA Kelas XI Berbasis Lokalitas Daerah bagi Guru Sosiologi Kabupaten Kulon Progo untuk Menciptakan Sumber Belajar Kontekstual

Oleh: Grendi Hendrastomo, Nur Endah Januarti, Adi Cilik Pierewan, Aris Martiana

ABSTRAK

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk menciptakan sumber belajar sosiologi yang kontekstual, mendorong guru sosiologi di Kulon Progo untuk mengembangkan bahan ajar yang inovatif, serta menghasilkan publikasi buku ajar. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan dari bulan Maret – Juli 2019 dengan agenda kegiatan dimulai dari membedah kompetensi dasar menjadi indikator pencapaian kompetensi, diskusi tentang karakteristik peserta didik di Kulon Progo, penyusunan bahan ajar, sanctioning buku ajar, hingga publikasi buku ajar. Kegiatan dilaksanakan dengan model workshop, diskusi grup terbatas hingga penugasan secara mandiri terutama dalam penyusunan buku ajar. Proses kegiatan pelatihan dan workshop berjalan dengan lancar. Pada awalnya diskusi dilakukan untuk menyamakan persepsi terkait dengan bahan ajar yang akan dikembangkan. Bersama dengan guru, tim pengabdian menjadi fasilitator untuk merumuskan kembali indikator pencapaian kompetensi sebagai bagian awal untuk menentukan materi-materi yang akan dimasukkan dalam buku ajar. Pada kegiatan penentuan indikator pencapaian kompetensi ini berjalan dengan dinamis, masing-masing guru memberikan pendapat dan pengalamannya dalam membedah kompetensi dasar. Beberapa perbedaan pemahaman muncul dan mendorong guru untuk menelaah kembali kompetensi dasar hingga dihasilkan indikator pencapaian kompetensi yang sesuai kesepakatan. Setelah disepakati indikator pencapaian kompetensi, dibentuk kelompok-kelompok kecil yang akan menyusun materi-materi sosiologi kontekstual berbasis lokalitas di Kulon Progo. Dari proses kegiatan diketahui bahwa pengembangan bahan ajar yang berbasis lokalitas sangat membantu guru untuk menjelaskan dan memahami materi sosiologi ke siswa. Contoh-contoh kontekstual yang dekat dengan dunia siswa, mendorong siswa untuk tidak lagi berimajinasi tetapi dapat mengkaitkan dengan realita sosial yang dekat dengan kehidupan.

Kata Kunci: Bahan Ajar Sosiologi, Kurikulum 2013, Pengabdian Perguruan Tinggi