

Pelatihan Penyusunan CoRes (Content Representation) Berbasis PCK (Pedagogical Content Knowledge) Sebagai Pedoman Penyusunan Perangkat Pembelajaran IPA untuk Mengoptimalkan Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional Guru IPA SMP.

Oleh: susilowati, purwanti widhy , widodo setyo Wibowo

ABSTRAK

Kegiatan diklat ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional guru IPA SMP di Kabupaten Magelang dalam merencanakan pembelajaran yang hasilnya berupa produk perencanaan pembelajaran yang mempertimbangkan 8 aspek dalam CoRes (*Content Representation*) dan diwujudkan dalam kegiatan mengajar melalui *peer teaching*.

Kegiatan ini diikuti oleh guru IPA SMP di kabupaten Magelang subrayon 3. Peserta yang diundang sebanyak 30 guru IPA subrayon 3 MGMP Magelang. Namun ketika pelaksanaan yang hadir hanya 25. Kegiatan diklat dilaksanakan tanggal 9, 10 dan 24 September 2017. . Kegiatan pada hari kedua difokuskan untuk merancang CoRes dan RPP. Langkah kegiatan workshop hari ketiga terdiri dari presentasi CoRes dan perangkat pembelajaran serta *peer teaching*. Metode kegiatan pelatihan terdiri dari ceramah, tanya jawab dan diskusi. Kegiatan dilaksanakan melalui tahap persiapan, pelaksanaan dan evaluasi. Tahap persiapan dilakukan dengan melakukan koordinasi dengan pihak MGMP Magelang subrayon 03 dalam menentukan waktu dan tempat pelatihan. Tahap evaluasi dilakukan dengan memberikan angket tanggapan guru terhadap pelaksanaan kegiatan. Selain itu, tahap evaluasi dilakukan dengan menilai hasil CoRes dan RPP dan memberikan saran kepada guru.

Berdasarkan pada indikator keberhasilan, kegiatan PPM pengembangan wilayah ini dapat dilaksanakan dengan cukup berhasil terlihat dari tiap guru IPA dalam tiap kelompok mampu menyusun satu CoRes dan satu RPP. Guru IPA merespon kegiatan dengan sangat baik ditunjukkan 100% peserta pelatihan memberikan skor empat dan memberikan saran untuk perbaikan pelatihan selanjutnya.

Kata Kunci: *CoRes, PCK, Kompetensi pedagogik dan profesional.*