

# **Manajemen Tenaga Pengajar Program Pendidikan Profesi Guru Sarjana Mengajar di Daerah Terdepan, Terluar, dan Tertinggal (SM3T) di Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) Universitas Negeri Yogyakarta**

**Oleh: Udik Budi Wibowo, Lantip Diat Prasajo, Arum Dwi Hastutiningsih, Nur Rina Priyani Mirza**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengelolaan sumberdaya manusia, khususnya tenaga pengajar pada Program Pendidikan Profesi Guru Sarjana Mengajar di Daerah Terdepan, Terluar, dan Tertinggal (PPG SM3T) di Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode fenomenologi. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara dan observasi dengan informan kunci pengelola, kaprodi, koordinator bidang studi, dosen/instruktur, dan peserta PPG SM3T. Analisis data menggunakan model interaktif.

Temuan penelitian PPG SM3T menunjukkan bahwa (1) Perencanaan tenaga pengajar dilakukan pada tingkat universitas sebagai pembuat kebijakan operasional, organisator dan fasilitator; tingkat Fakultas sebagai mediator, koordinator dan fasilitator; dan tingkat jurusan/prodi sebagai pelaksana (implementor). (2) Pengorganisasian berlangsung pada tingkat jurusan/prodi dengan menugaskan seorang coordinator. Adapun pada tingkat fakultas dan universitas, yaitu memproses persetujuan/penetapan instruktur ke tingkat kementerian. (3) Pelaksanaan tugas: sebagai instruktur kegiatan pembelajaran dan/atau pelatihan dan pembimbingan PPL, dalam bentuk tim dosen bidang studi dan dosen bidang ilmu pendidikan, yang mengikuti pembekalan terlebih dahulu. (4) Pengawasan dilakukan sebagai bagian dari monitoring dan evaluasi program PPG SM3T yang bersifat umum pada akhir program.

*Kata Kunci: Perencanaan, pelaksanaan, pengawasan, program PPG SM3T.*