

# IMPLEMENTASI BERFIKIR KREATIF DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SMP TUMBUH YOGYAKARTA

Oleh: Drs. Saliman., M.Pd, Dr. Nasiwan, M.Si, Yuhanida Milhani, M.Pd., Diah Retno Hapsari, Farhan Ferian

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengkaji peranan pembelajaran IPS menggunakan model berfikir kreatif dalam rangka meningkatkan keterampilan berpikir kreatif bagi siswa. Secara khusus penelitian ini bertujuan untuk mengetahui rencana tindakan dan langkah-langkah penerapan pembelajaran dengan menggunakan model berpikir kreatif dan untuk mengetahui kendala yang ditemui dalam pembelajaran IPS dengan menggunakan model berfikir kreatif..

Metode penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik penyajian data menggunakan deskriptif dan pemeriksaan keabsahan data menggunakan triangulasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis interaktif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi berpikir kreatif pada mata pelajaran IPS di SMP Tumbuh Yogyakarta berjalan dengan baik, yakni guru IPS di SMP Tumbuh Yogyakarta telah memahami beberapa komponen berpikir kreatif sebagai salah satu asas dalam pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) sebagai pendekatan pembelajaran utama dalam Kurikulum 2013. Hal ini dibuktikan dengan pengamatan dan observasi yang telah dilakukan oleh peneliti terhadap pembelajaran IPS di SMP Tumbuh Yogyakarta. Komponen komponen yang dilihat implementasinya antara lain: pengembangan silabus, penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran, penggunaan metode dan media pembelajaran sampai ke tahap penilaian pembelajaran

Kata Kunci: *berpikir kreatif, pembelajaran IPS*