

MODEL PEMBELAJARAN TANGGUNG JAWAB UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOLABORATIF DAN METODE HEUTAGOGY GURU PJOK

Oleh: Subagyo, Ermawan Susanto, Devi Tirtawirya, M. Hamid Anwar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengembangkan model pembelajaran tanggung jawab untuk meningkatkan keterampilan kolaboratif dan metode *heutagogy* pada mata pelajaran PJOK. Tujuan khusus yang ingin dicapai: (1) Melakukan uji coba model pembelajaran tanggung jawab, dan (2) Menguji tingkat keefektifan, efisiensi, dan kemenarikan model pembelajaran tanggung jawab. Spesifikasi produk yang dikembangkan berupa sintaks model yang terdiri dari: silabus, RPP, link URL, metode dan media pembelajaran.

Metode penelitian yang digunakan *Research and Development* (R&D). Model pengembangan yang digunakan mengikuti model ADDIE (*Analysis-Design-Develop-Implement-Evaluate*) dari Reiser dan Mollenda. Tahapan model terdiri atas: 1) Tahap pertama *analysis* berupa studi pendahuluan dan analisis kebutuhan yang bertujuan untuk menganalisis kebutuhan guru akan pentingnya pengembangan model pembelajaran tanggung jawab; 2) Tahap kedua *design* terdiri atas draft model yang didasarkan pada penelitian pendahuluan, uji kepatutan model, dan model hipotetik dilakukan melalui observasi, kajian teori, dan *Focused Group Discussion* (FGD) dengan melibatkan 25 guru PJOK SMP dan empat dosen; 3) Tahap *develop* yaitu pengembangan model yang di validasi oleh ahli (validitas), pengujian model (kepraktisan dan keefektifan), dan model akhir melalui uji keefektifan menggunakan metode eksperimen *one group pre-test post-test*; 4) Tahap *implement* berupa implementasi model secara terbatas akan dilaksanakan di SMPN 1 Ngipar; dan 5) Tahap *evaluate* dilakukan evaluasi model menggunakan *Tool for Assessing Responsibility-Based Education* (TARE), dengan 28 butir pertanyaan.

Hasil dari penelitian ini adalah sebagai berikut. (1) Produk pengembangan berupa model pembelajaran tanggung jawab layak atau *valid* untuk meningkatkan keterampilan kolaboratif dan metode *heutagogy* pada mata pelajaran PJOK. Model pembelajaran tanggung jawab memiliki spesifikasi tujuan, karakteristik, komponen, instrumen, sintaks, dan panduan pelaksanaan yang jelas. (2) Produk pengembangan berupa model pembelajaran tanggung jawab praktis digunakan untuk meningkatkan keterampilan kolaboratif dan metode *heutagogy* pada mata pelajaran PJOK. Kepraktisan model pembelajaran tanggung jawab ditunjukkan dengan keterlaksanaan pembelajaran PJOK. (3) Produk berupa model pembelajaran tanggung jawab efektif digunakan sebagai pembelajaran PJOK di SMP untuk meningkatkan keterampilan kolaboratif dan metode *heutagogy* pada mata pelajaran PJOK. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji keefektifan bahwa model pembelajaran tanggung jawab memberikan pengaruh yang cukup signifikan terhadap variabel keterampilan kolaboratif dan metode *heutagogy*. **Luaran wajib:** Artikel hasil penelitian (*accepted*) di *Journal of Positive School Psychology*, Turki, Scopus Q2, SJR: 0.64, 2) **Luaran tambahan:** Produk PUPT berupa model pembelajaran tanggung jawab

Kata Kunci: *Model Pembelajaran, Tanggung jawab, Pembelajaran Abad ke-21, Keterampilan Kolaboratif, Heutagogy*