

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BILANGAN BULAT DAN PEMBELAJARANNYA DI SD PADA MAHASISWA PGSD

Oleh: P. Sarjiman, M.Pd., Purwono. PA., M.Pd, Sri Rochadi, M.Pd., HB. Sumardi, M.Pd., Mardjuki, M.Pd.

ABSTRAK

Abstrak PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BILANGAN BULAT DAN PEMBELAJARANNYA DI SD PADA MAHASISWA PGSD
Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar bilangan bulat dan pembelajarannya di SD. Materi tersebut meliputi bilangan asli dan cacah diikuti operasinya, bilangan prima, serta bilangan berpangkat dua dan tiga diikuti penarikan akarnya. Penelitian ini merupakan research and development (R & D) dengan menggunakan model Plomp (2001). Modifikasi yang dilakukan terhadap model ini yaitu pada waktu tes, evaluasi dan revisi, menjadi validasi, uji coba dan revisi. Penelitian ini melalui tahap penelitian pendahuluan, perencanaan, pengembangan dan realisasi produk, validasi, revisi dan dilanjutkan dengan uji coba lapangan sekaligus sebagai uji keefektifan. Setelah design terealisasi dan dianggap cukup, validasi ahli dilaksanakan untuk menentukan kevalidan bahan ajar bilangan bulat dan pembelajarannya di SD. Uji coba produk dilaksanakan melalui tahapan desain uji coba, analisis hasil dari angket dan pendapat mahasiswa serta sekaligus sebagai validasi pengguna bahan ajar. Teknik analisis data meliputi: (1) kelayakan instrumen; (2) kelayakan bahan ajar ; (3) kevalidan materi bahan ajar bilangan bulat dan (4) hasil uji coba lapangan sebagai uji keefektifan. Pada tahap awal, hasil penelitian yang diperoleh adalah informasi dari pembelajaran di SD dan perkuliahan di PGSD, sebagai pertimbangan dan masukan dalam menyusun bahan ajar. Di samping itu, design bahan ajar, instrumen penilaian (validasi) ahli guna menentukan kevalidan bahan ajar bilangan bulat dan pembelajarannya di SD juga sudah terealisasi. Dari hasil validasi ahli menunjukkan bahwa bahan ajar bilangan bulat, baik dari segi materi, bahasa, tampilan dan kelengkapan rata-rata baik. Dengan demikian bahan ajar bilangan bulat dan pembelajarannya di SD layak digunakan. Hasil dari angket yang disebarakan pada mahasiswa, setelah dilaksankannya uji coba juga rata-rata menunjukkan baik (efektif), baik dari segi materi, bahasa, kemenarikan, kesesuaian dengan tuntutan zaman, maupun dari segi standard. Dapat disimpulkan bahwa materi ajar bilangan bulat dan pembelajarannya di SD dapat digunakan sebagai bahan acuan dalam perkuliahan di PGSD.

Kata Kunci: Kata Kunci: Bahan Ajar Bilangan Bulat, Pembelajarannya di SD, Perkuliahan PGSD