

Kompetensi Pembelajaran Lulusan Program Sarjana Pendidikan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Oleh: Wardan Suyanto, Agus Budiman, Yosep Efendi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menjaring kompetensi pembelajaran dari lulusan program Sarjana Pendidikan Teknik Otomotif FT UNY yang diperlukan oleh SMK TKRO, (2) mengidentifikasi kompetensi pembelajaran yang dimiliki oleh lulusan program Sarjana Pendidikan Teknik Otomotif FT UNY dalam rangka memenuhi kebutuhan SMK TKRO, (3) menentukan relevansi kompetensi keilmuan Teknik Otomotif yang dimiliki oleh lulusan program Sarjana Pendidikan Teknik Otomotif dengan kompetensi yang diperlukan oleh SMK TKRO, (4) menyusun klasifikasi kompetensi lulusan program sarjana pendidikan Teknik Otomotif baik pada kompetensi bidang keilmuan dan/atau keahlian dan pada kompetensi pembelajaran dalam bentuk matakuliah, dan (5) menyusun diagram alir (flowchart) kompetensi bidang keilmuan dan kompetensi pembelajaran secara terpadu dalam bentuk matakuliah, dalam rangka menuju kompetensi utama sebagai lulusan sarjana pendidikan Teknik Otomotif. Penelitian deskriptif kualitatif ini akan dilakukan dengan metode survey dengan cara FGD para Guru SMK TKRO dan ahli Pendidikan Kejuruan khususnya bidang Kurikulum, dengan wawancara dan angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi pembelajaran lulusan Program Sarjana Pendidikan Teknik Otomotif FT UNY yang dibutuhkan oleh SMK TKRO sangat bervariasi, tetapi didominasi oleh perilaku dan sikap terhadap peserta didik dalam pembelajaran. Kompetensi pembelajaran yang dimiliki oleh lulusan Program Sarjana Pendidikan Teknik Otomotif FT UNY termasuk dalam kategori baik. Selain itu, kompetensi lulusan Program Sarjana Pendidikan Teknik Otomotif FT UNY yang dibutuhkan oleh SMK dan yang dimiliki oleh para lulusan termasuk dalam kategori relevan.

Kata Kunci: *kompetensi pembelajaran, teknik otomotif, SMK*