

# **Studi Evaluasi Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka di Universitas Negeri Yogyakarta ditinjau dari Proses Layanan, Kepuasan Layanan dan Konversi Nilai Akhir**

**Oleh: Cerika Rismayanthi, Yusdan Hernawan, Riko Septiantoko**

## **ABSTRAK**

Pemahaman mahasiswa tentang Merdeka Belajar Kampus Merdeka tentu menjadi kunci bagi suksesnya program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Lebih lanjut strategi merdeka belajar tentu harus diimbangi dengan perubahan pemahaman dari para mahasiswa yang diikuti dengan perubahan kebiasaan dalam pengelolaan pembelajaran dan melaksanakan tri dharma lainnya. Berdasarkan latar belakang tersebut dan merespon akan diterapkannya konsep kampus merdeka, maka dirasa perlu untuk dilakukan penelitian mengenai dampak dari diterapkannya kebijakan MBKM untuk melihat sejauh mana kinerja dari Universitas dalam menyiapkan mahasiswanya. Lebih lanjut, selain untuk mengukur kinerja program studi khususnya, penelitian ini juga bertujuan untuk memperoleh hasil yang dapat digunakan oleh program studi dan universitas serta tim Ditjen Dikti Ristek untuk mengevaluasi dan melakukan pengembangan kurikulum dan desain pembelajaran.

Dari hasil kuesioner dan dilakukan pengamatan dari kegiatan-kegiatan yang dilakukan diatas, bahwasanya program ini dapat memberikan dampak yang baik dari segi dosen dan mahasiswa. Sebab pembelajaran kolaboratif dan program MBKM ini merupakan sistem pembelajaran yang melibatkan lebih dari satu orang untuk mempelajari dan mendalami sesuatu hal secara bersama sehingga dituntut untuk dapat bekerjasama dan memberikan ide-ide dalam pemecahan masalah atau penyelesaian suatu hal tertentu. Sehingga hal ini memberikan dampak yang baik terhadap proses pembelajaran dan peningkatan softskill dan hardskill. Dampak yang baik dan dirasakan UNY dan mahasiswa adalah adanya kerjasama dengan mitra sehingga dapat menghasilkan modul kolaboratif sebagai bahan pembelajaran dengan pendekatan kasus-kasus di industri atau hal yang nyata, membantu memberikan masukan dalam penyusunan kurikulum, meningkatkan softskill mahasiswa dalam berkomunikasi dan motivasi, mampu mengoperasikan beberapa software ilmu baru, peningkatan kerjasama, dan lain halnya. Beberapa hal yang dapat kita lakukan diantaranya sebagai berikut: menambah jumlah mitra kerjasama Untuk program MBKM UNY sebaiknya menjangkau banyak lagi mitra sehingga seluruh prodi di UNY bisa mendapatkan mitra yang linier dengan keilmuan prodi. Melakukan penambahan inisiasi kerjasama dengan mitra dimana mitra-mitra tersebut telah menandatangani Surat Perjanjian Komitmen Kerjasama. Metode pelaksanaannya dimulai dengan inisiasi melalui zoom meeting dan dilanjutkan dengan kunjungan dosen-dosen untuk menggali potensi kerjasama. Sehingga ide-ide pembelajaran kolaboratif dapat muncul dengan hal yang baru dan selanjutnya dilakukan tandatangan komitmen antara UNY dan Mitra

*Kata Kunci: Studi Evaluasi Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka, Universitas Negeri Yogyakarta, Proses Layanan, Kepuasan Layanan, Konversi Nilai Akhir*