

PELATIHAN PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPA BERORIENTASI ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM (AKM)

Oleh: Sabar Nurohman, Widodo Setiyo Wibowo, Allesius Maryanto, Laifa Rahmawati, Listianing Widya Maya Karsita, Widya Aprilia Mujiarsih, Sitta Nurlaili Sufi

ABSTRAK

Dewasa ini pemerintah mengeluarkan kebijakan Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) untuk mengukur aspek literasi dan numerasi siswa. Sebagai sebuah kebijakan yang relative baru, sebagian guru-guru IPA di Kota Yogyakarta belum memahami betul esensi dari kebijakan ini dengan baik. Untuk mengatasi hal ini maka solusi yang akan dilakukan adalah memberikan pelatihan dalam mengembangkan pembelajaran IPA yang berorientasi pada AKM. Solusi ini akan diterapkan melalui langkah (1) pembuatan modul pelatihan, (2) ceramah pengembangan pembelajaran IPA berorientasi AKM, (3) penugasan dan praktik pengembangan perangkat pembelajaran berorientasi AKM, (4) pendampingan pengembangan perangkat pembelajaran berorientasi AKM, serta (5) presentasi dan evaluasi perangkat pembelajaran berorientasi AKM. Secara detail, metode yang akan digunakan dalam pelatihan ini adalah metode curah pendapat, ceramah dan diskusi, demonstrasi dan praktik terbimbing, serta workshop. Untuk mengetahui keberhasilan program ini, dilakukan evaluasi proses dan hasil dengan menggunakan instrumen lembar observasi aktivitas peserta dan lembar penilaian kualitas perangkat pembelajaran. Luaran yang akan dihasilkan dari kegiatan ini adalah: (1) artikel ilmiah yang diterbitkan di prosiding seminar internasional terindeks scopus dan (2) publikasi media sosial/ media cetak.

Kata Kunci: *Pelatihan, Pembelajaran, AKM*