

Analyzing the Integration of SDGs in the University Curriculum: A case Study in UNY

Oleh: Nur Azizah, Gunadi, Banu Setyo, Nunik Sugesti, Nurhidayanto Pancoro, Amrih Bakti Utami, Laila Nurul Himmah

ABSTRAK

Pendidikan merupakan komponen penting dalam SDGs. Mengintegrasikan nilai-nilai yang dapat mewujudkan pencapaian SDGs ke dalam kurikulum perguruan tinggi merupakan salah satu pendekatan untuk mewujudkan SDGs. Penelitian ini adalah memetakan nilai-nilai SDGs dalam kurikulum 74 program studi S1 dan D4 yang ada di Universitas Negeri Yogyakarta dengan menggunakan pendekatan mixed methods. Data kualitatif akan dianalisis dengan menggunakan coding, kemudian dilanjutkan dengan analisis deskriptif kuantitatif. Secara umum, muatan SDGs paling banyak pada mata kuliah di UNY adalah SDGs 4 (Kualitas Pendidikan) dengan jumlah 1803 mata kuliah, kemudian disusul oleh SDGs 9 (Infrastruktur, Industri, dan Inovasi) dengan jumlah 1031 mata kuliah. Urutan ketiga terbanyak adalah muatan SDGs10 (Mengurangi ketimpangan) sebanyak 942 mata kuliah. Banyak mata kuliah yang bermuatan SDGs 1 (Menghapus kemiskinan) dan SDGs 5 (Kesetaraan gender) sama persis, yaitu 378 mata kuliah. Sedangkan jumlah mata kuliah paling sedikit adalah mata kuliah dengan muatan SDGs 14 (Menjaga ekosistem laut) dan SDGs 15 (Menjaga ekosistem darat) sebanyak 82 dan 72 mata kuliah.

Kata Kunci: *SDGs, Mata kuliah, Perguruan tinggi*